La Vida Real

Real Life Spanish

BÁSICO

2

SPANISH Institute

LEARN SPANISH FOR LIFE

Ana Irene Sánchez
with Mayrelis Cordero, Carlin Rosa &
Alejandro Saldaña

Student Book

CONTENIDO

1

Lección 1 Repaso Básico 1

Cognados, verbo ser & personalidad *03*
Los artículos *05*
Verbos regulares *07*
Verbos irregulares 10
En el cine *12*
Ser y Estar *13*
La hora *15*

2

Lección 2 Actividades diarias

Actividades diarias/ *Daily Activities* *18*
El presente progresivo/ *The Present Porgressive* *18*
Actividades de fin de semana/ *Weekend Activiites* *20*
Llamando a un amigo / *Calling a friend* *21*
Los Tiempos/ *Times* *22*
Adjetivos Posesivos/ *Possesive Adjectives* *23*
Las actividades diarias de los hispanos / *Daily activities of the Hispanic people* *25*

3

Lección 3 El Clima

El verbo impersonal "Haber"/ *The verb "there is/there are"* *30*
Haciendo una reservación en el hotel / *Making a reservation at a hotel* *31*
EL Clima/ The Climate 33
Reportaje del clima / *Weather report* *36*

4

Lección 4 Frutas, Vegetales & Objeto Directo

Frutas y vegetales/ *Fruits and vegetables* 40
El objeto directo/ *The Direct Object* *41*
Desayunando en un restaurante / *Having breakfast at a restaurant* *43*
Frutas y verduras típicas de Latinoamérica *45-46*

5

Lección 5 Las profesiones

Las Profesiones/ *Professions* *51*
El objeto indirecto/ *The Indirect Object* *53*
Comprando regalos para Navidad / *Buying presents for Christmas* *54*
Las guerras de independecia hispanoamericanas /
Wars of independence in Latin American countries *56*
El doble uso de los pronombres directo e indirecto/
The Double Pronouns: Direct and Indirect *59*

CONTENIDO

6

Lección 6 Los medios de transporte

Los medios de transporte/ *Transportation* 65
Preguntando direcciones / *Asking for directions* 66
El Verbo "Gustar"/ *The Verb "to like"* 67
Conversación entre amigos / *A conversation among friends* 69
Los Números ordinales/ *Ordinal Numbers* 71
Las monedas hispanoamericas / *Currency* 72

SCOPE & SEQUENCE

Lección	Gramática	Vocabulario	La vida real	Cultura
1	• Repaso básico 1: -Cognados -Verbo "ser" -Artículos definidos -Verbos -Verbos "ser" / "estar" -La hora	• Descripciones (cognados)	• En el cine	--
2	• El presente progresivo • Adjetivos posesivos	• Actividades diarias • Actividades de fin de semana • Los tiempos	• Llamando a un amigo	• Actividades diarias de los hispanos
3	• El verbo personal "Haber" • Describiendo el clima	• El clima	• Haciendo una reservacion en un hotel • Reportaje del clima	--
4	• El objeto directo	• Frutas y vegetales	• Desayunando en un restuarante	• Frutas y verduras típicas de Latinoamerica
5	• El objeto indirecto • El doble uso de los pronombres directo e indirecto	• Las profesiones	• Comprando regalos para Navidad	• Las guerras de independencia hispanoamericanas
6	• El verbo "Gustar" • Los números ordinales	• Los medios de transporte	• Preguntando direcciones • Conversación entre amigos	• Las monedas de hispanoamérica

Lección 1

Repaso básico 1

GRAMÁTICA

Pronombres personales. *Subject pronouns.*

yo - *I*

tú - usted *You*

él - *He*

ella - *She*

nosotros-*We*

ellos-*They*

El verbo llamar(se). *The verb llamar(se).*

yo	*me*	llamo	*My name is..*
tú	*te*	llamas	*Your name is.. (informal)*
usted (Ud.)	*se*	llama	*Your name is.. (formal)*
él	*se*	llama	*His name is..*
ella	*se*	llama	*Her name is..*
nosotros	*nos*	llamamos	*Our names are...*
ustedes (Uds.)	*se*	llaman	*Your (plural) names are..*
ellos/ ellas	*se*	llaman	*Their names are...*

Vosotros - You

***Vosotros** is used in Spain as a plural form of "tú"." Those interested in Latin American Spanish do not need to acquire active use of vosotros and its forms, but should be able to recognize it.*

EJERCICIO

1. Presentaciones. *Complete el diálogo de la profesora y el alumno, que se presentan por primera vez.* ***Presentations.*** *Complete the dialogue between the professor and student who are meeting for the first time.*

A. Hola, buenos días. Soy la profesora Ana.

Y tú, ¿cómo te llamas?

B. Me llamo_____

A. Mucho gusto,_____

A. ¿Cómo se escribe tu nombre?

B. Se escribe _____

A. ¿Cómo se llama tu compañero de clases?

B. Él/ Ella se llama_____

EJERCICIO

2. Diálogo: ¿Cómo se escribe tu nombre?
Dialogue:

:
Pedro.- Hola, ¿Cómo te llamas?
Richard.- Me llamo Richard
Pedro.- ¿Cómo se escribe tu nombre, Richard?
Richard.- Se escribe: R, i, c, h, a, r, d: Richard
Pedro: Mucho gusto

3. Escriba. *Escriba los nombres de sus compañeros.*
Write. *Write the names of your classmates.*

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?
B.- Me llamo _____
A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?
B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?
B.- Me llamo _____
A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?
B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?
B.- Me llamo _____
A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?
B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?
B.- Me llamo _____
A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?
B.-Se escribe _____

Cognados

Cognates

Los cognados son palabras que son similares en inglés y español.
Cognates are words that are similar in English and Spanish.

English	**Spanish**	***English***	**Spanish**
normal	normal	*emotional*	emocional
elegant	elegante	*cruel*	cruel
pessimistic	pesimista	*optimistic*	optimista
materialistic	materialista	*terrible*	terrible
responsible	responsable	*valiant*	valiente
horrible	horrible	*important*	importante
intelligent	inteligente	*rebellious*	rebelde

Verbo Ser

Verb "to be."

yo	**soy**	*I*	*am*
tú	**eres**	*You*	*are*
usted / él / ella	**es**	*He / She*	*is*
nosotros	**somos**	*We*	*are*
ustedes	**son**	*You-all*	*are*
ellos / ellas	**son**	*They*	*are*

La personalidad: ¿Cómo es usted? ¿Cómo eres tú?

Personality: What are you like?

En español para preguntar sobre la personalidad usamos estas dos preguntas.
In Spanish, we use these two questions to ask, "What are you like?"

Ejemplo:

USTED : Hola, ¿Cómo *es* usted?: -Yo soy... inteligente.
TÚ : Hola, ¿Cómo *eres* tú?: -Yo soy...inteligente.

Hola. ¿Cómo eres tú? Yo soy_____

EJERCICIO

4. Personalidades. *Describa la personalidad de las siguientes personas famosas.*
Personalities. *Describe the personalities of the following famous people.*

Ejemplo

¿Cómo es Jenifer Lopez?
Jenifer Lopez es guapa.

¿Cómo es el Dalai Lama ?

¿Cómo es Shakira?

¿Cómo es Penélope Cruz?

¿Cómo es Benicio del Toro?

¿Cómo es Antonio Banderas?

¿Cómo es Sofia Vergara?

¿Cómo es Salma Hayek?

¿Cómo es Ricky Martin?

¿Cómo es Julia Roberts?

¿Cómo es Pau Gasol?

¿Cómo es Will Smith?

¿Cómo es Pedro Almodovar?

¿Cómo es Fidel Castro?

GRAMÁTICA

Los artículos: definido e indefinido.
Articles: Definite and indefinite articles.

Artículos definidos		Artículos indefinidos	
El (m)	La (f)	Un (m)	Una (f)
Los	Las	Unos	Unas

Los géneros.
Genders.

1. **Femenino**: Son femeninos la mayoría de los sustantivos que terminan en: -a, -ción, -tad, -dad.

The majority of nouns that refer to female words and most other nouns that end in -a, -ción, -tad, -dad are feminine in gender.

Ejemplo: la palabra, la casa, la amistad, la ciudad, la canción

2. **Masculino**: *Utilice el acrónimo* **LONERS** *como guía para recordar la mayoría de las palabras masculinas. Use the acronym LONERS as a guide to remember the majority of masculine words..*

Excepciones comunes
Common exceptions.
el día - *the day*
el agua- *the water*
el sofá - *the sofa*
la noche - *the night*
la gente - *the people*
la clase - *the class*

L	O	N	E	R	S
el papel	el perro	el pan	el café	el amor	el lunes

Sustantivos de personas que terminan en "e"
Nouns that represent people that end in "e"

Hay sustantivos de personas que terminan en "e." ¿Cómo saber el género?
El artículo es la clave. *There are some nouns that refer to people and end in "e." How do you know the gender of these nouns? The clue is the article.*

Ejemplo:

el estudiante
the *student*

la estudiante
the *student*

Otros ejemplos
Gerente - la gerente (F), el gerente (M) (manager)
Comerciante- la comerciante (F), el comerciante (M) (merchant)
Asistente- la asistente (F), el asistente (M) (assistant)
Cliente- la cliente (F), el cliente (M) (client)

GRAMÁTICA

¿Cómo cambiar el género de una palabra?

How do you change the gender of a word?

a. Cambiando la última vocal de la palabra: o, a
b. Agregando "a" a la última consonante del sustantivo masculino para cambiarlo a femenino.

a. By changing the last vowel of the word to "o" or "a."
b. By adding –a to the last consonant of the masculine form to make it feminine.

Ejemplos: compañero :: compañera
profesor:: profesora

niño
boy

niña
girl

EJERCICIO

5. Escriba. *Escriba el nombre y el artículo definido de cada imagen.*
Write. Write the name and definite article for each image.

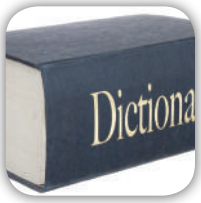
_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____

_____
_____



_____
_____

6. Géneros. *Cambie el género de los siguientes nombres.* *Genders.Change the gender of the following nouns.*

Ejemplo:
1. escritor (*writer*): Escritora
2. contador (*accountant*) : _____
3. mesera (*waitress*) : _____
4. abogado (*lawyer*) : _____
5. amigo (*friend*) : _____
6. compañero (*companion/ classmate*) : _____
7. arquitecto (*architect*) : _____
8. maestro (*teacher*): _____

7. Singular y plural. *Cambie las palabras de singular a plural.*
Singular and Plural. *Change these words from singular to plural.*

Ejemplo: Oso - Osos

libro_____	cuaderno_____	estudiante_____
profesora_____	papel_____	pizarrón_____
lápiz_____	feliz_____	borrador_____
mesa_____	pluma_____	computadora_____

GRAMÁTICA

Verbos regulares
Regular verbs

Los verbos regulares son aquellos que siguen el mismo modelo en su conjugación.
Regular verbs are those that follow the same model when conjugated.

Verbos -ar		Verbos –er		Verbos -ir	
viajar	*to travel*	comer	*to eat*	escribir	*to write*
cocinar	*to cook*	beber	*to drink*	vivir	*to live*
usar	*to use*	leer	*to read*	abrir	*to open*
cantar	*to sing*	aprender	*to learn*	asistir	*to attend*
estudiar	*to study*	creer	*to believe*	recibir	*to receive*
hablar	*to talk*	correr	*to run*	cubrir	*to cover*
tomar	*to take*	deber	*to owe/ must*	subir	*to go up*
trabajar	*to work*	comprender	*to understand*	descubrir	*to discover*
necesitar	*to need*	vender	*to sell*	permitir	*to permit*
enseñar	*to teach*	romper	*to break*	discutir	*to discuss*
visitar	*to visit*	temer	*to fear*	describir	*to describe*
escuchar	*to listen*	esconder	*to hide*	decidir	*to decide*
bailar	*to dance*	prometer	*to promise*	sufrir	*to suffer*

¿Cómo conjugar los verbos regulares en español en el presente?
How do you conjugate regular verbs in Spanish in the present tense?

Paso 1.- Eliminar el final del verbo: *Take off the verb ending.*

Cantar: Cant – ar Beber: Beb – er Vivir: Viv - ir

Paso 2.- Recordar los pronombres personales para conjugar los verbos.
Remember to use subject pronouns when conjugating the verbs.

yo - *I*

tú - usted *you*

él - *he*

she

nosotros-*we*

ellos-*they*

Paso 3.-Conjugar el verbo con el pronombre personal.
Conjugate the verb using the subject pronoun.

Verbos –ar	cantar	Verbos –er	beber	Verbos –ir	vivir
yo	cant- o	yo	beb-o	yo	viv-o
tú	cant- as	tú	beb-es	tú	viv-es
usted	cant- a	usted	beb-e	usted	viv-e
él / ella	cant- a	él / ella	beb-e	él / Ella	viv-e
nosotros	cant - amos	nosotros	beb-emos	nosotros	viv-imos
ustedes	cant - an	ustedes	beb-en	ustedes	viv-en
ellos / ellas	cant- an	ellos / ellas	beb-en	ellos / ellas	viv-en

EJERCICIO

8. Verbos. *Conjugue los verbos.* ***Verbs.*** *Conjugate the verbs.*

1.Yo (cocinar)_____

_____

2. Ella (cantar)_____

_____

3. Ellos (beber)_____

_____

4.Ellos (escribir)_____

_____

5.Ellas (hablar)_____

_____

6.Ella (estudiar)_____

_____

7.Ella (trabajar)_____

_____

8.Ellos (bailar)_____

_____

9.Ella (comprar)_____

_____

EJERCICIO

9. Llene los espacios en blanco. *Conjugue los siguientes verbos.*
Fill in the blanks. *Conjugate the following verbs.*

Estoy muy contenta porque hoy comienza mi clase de inglés. Yo (vivir) _____ en Venezuela pero en los veranos (viajar) _____ a los Estados Unidos para mis clases. Yo (necesitar) _____ comprar una mochila, un làpiz, una pluma y un cuaderno. También yo (deber) _____ estudiar un poco antes de la clase. Generalmente yo (leer) _____ y (ver) _____ películas en inglés una vez por semana. A veces yo (usar) _____ la computadora y (practicar) _____ conjugaciones en inglés. Mi maestra (enseñar) _____ muy bien.

Ella es muy amable y tiene mucha paciencia. Mi mamá (hablar) _____ un poco de inglés y (practicar) _____ conmigo frecuentemente. Ella (viajar) _____ cada tres años a Inglaterra. En honor a mi partida, mi mamá (cocinar) _____ una cena especial para toda la familia. Todos (comer) _____, (beber) _____, (bailar) _____ y (disfrutar) _____ la noche .

10. La entrevista. *Conteste las siguientes preguntas.*
The Interview. *Answer the following questions.*

1. ¿Comes mucha verdura?
_____
2. ¿Estudias español los sábados?
_____
3. ¿Aprendes algo nuevo todos los días?
_____
4. ¿Qué compras en el supermercado?
_____
5. ¿Comprendes a tu maestra de español?
_____
6. ¿Escuchas música clásica?
_____

Verbos irregulares

Stem- Changing Irregular verbs

Los verbos irregulares no siguen una forma específica de conjugación. Es necesario memorizar estos verbos de acuerdo a su tipo. *Irregular verbs don't follow a specific rule for conjugation. It is necessary to memorize these verbs according to their type.*

E : IE Querer (*to want*)

yo	Quiero	*nosotros*	Queremos
tú	Quieres		
él / ella	Quiere	*ellos/ Uds.*	Quieren

Otros verbos con la misma conjugación:

Cerrar (*to close*), comenzar (*to start*) , empezar (*to begin*), entender (*to understand*), preferir (*to prefer*), etc.

O : UE Poder (*can, to be able to*)

yo	Puedo	*nosotros*	Podemos
tú	Puedes		
él / ella	Puede	*ellos/ Uds.*	Pueden

Otros verbos con la misma conjugación:

Almorzar (to have lunch), costar (to cost), dormir (to sleep), encontrar (to find), recordar (to remember), volar (to fly), volver (to return), probar (to taste), etc.

E : I Repetir (*to repeat*)

yo	Repito	*nosotros*	Repetimos
tú	Repites		
él / ella	Repite	*ellos/ Uds.*	Repiten

Otros verbos con la misma conjugación:

Pedir (to ask for), seguir (to follow), Servir (to serve), elegir (to choose), etc.

Verbos irregulares

Irregular verbs: 1st person consonant change

C : zc Conocer – (*to know, to be acquainted with people or places*)

Conozco
Conoces
Conoce
Conocemos
Conocen

Verbos irregulares en la primera conjugación. Verbs with an irregular first person singular (yo) form.

Agradecer (*to thank*), conducir (*to drive*), crecer (*to grow*), parecer (*to seem*), etc.

Cambio de "g" primera persona "yo" Caer – (*to fall*)

Caigo
Caes
Cae
Caemos
Caen

Traer (*to bring*), decir (*to say, to tell*), hacer (*to do*), poner (*to put*), salir (*to leave*), tener (*to have*), venir (*to come*).

GRAMÁTICA

Verbos completamente irregulares

Completely irregular verbs

	ser (to be)	estar (to be)	ir (to go)
yo	soy	estoy	voy
tú	eres	estás	vas
él / ella	es	está	va
nosotros	somos	estamos	vamos
ellos / ellas	son	están	van

EJERCICIO

11. Conjugación. *Conjugue los verbos y utilícelos en una oración con su compañero.*
Conjugation. *Conjugate the verbs and use them in a sentence with a partner.*

Ser

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Estar

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Traer

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Cerrar

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Entender

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Preferir

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Dormir

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

Seguir

yo _____
tú _____
usted _____
él / ella _____
nosotros _____
ustedes _____
ellos / ellas _____

12. Verbos irregulares. *Escuche la siguiente conversación y llene los espacios blancos.*
Irregular Verbs. *Complete the following conversation by conjugating the verbs.*

Jaime: Hola, Manuela. ¿Cómo (estar) _____?

Manuela: Muy bien gracias, ¿y tú?

Jaime: Muy bien también. ¿Tú (querer) _____ ir al cine hoy o (tener)_____ que estudiar?

Manuela: Aunque yo (tener) _____ que estudiar, (ser) _____ posible. ¿A qué hora (pensar) _____ ir?

Jaime: Yo (querer) _____ ir a las siete de la noche. ¿Tú (poder) _____ ir a esa hora?

Manuela: Sí, (poder) _____ ir a las siete. ¿Nosotros (ir) _____ en coche o en autobús?

Jaime: En coche. ¿Tú (elegir) _____ la película?

Manuela: No, realmente yo (preferir) _____ que tú la elijas. ¿Tú (querer) _____ cenar algo antes de la película?

Jaime: Sí, ¿por qué no? Yo (querer) _____ probar el restaurante nuevo en el centro. Me parece bien.

Manuela: ¡Que bien! Muchas personas (decir) _____ que el restaurante (ser) _____ excelente.

GRAMÁTICA

El verbo "ser & estar"

The verb "to be"

En español el verbo "*to be*" puede ser traducido como "**ser**" o "**estar**". Su uso depende de si el hablante intenta expresar una condición o una cualidad esencial. *In Spanish, the verb "to be" can be translated as "ser" or "estar." Its use depends on whether the speaker intends to address a condition or an essential quality.*

Para expresar situaciones permanentes usamos el verbo "**ser**". Para expresar situaciones temporales, usamos "**estar**". Estos verbos son verbos irregulares; por lo tanto, ¡se deben memorizar! *To express an essential quality, use ser. To express temporal conditions, use estar. These are irregular verbs, therefore, you must memorize them!*

	ser	estar
Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Usted	es	está
Él / ella	es	está
Nosotros	somos	estamos
Ustedes	son	están
Ellos / ellas	son	están

Ejemplo:

Marta es rubia.
*Marta **is** blond.*

Marta está enferma.
*Marta **is** sick.*

Utilice los acrónimos: **DOCTOR** *y* **PLACE**, *como guía para recordar el uso de "ser" y "estar".*
Use the acronyms DOCTOR & PLACE as a guide to remember when to use "ser" y "estar".

Situaciones permanentes -
Permanent situations.

Descripciones: Raúl es alto.
Descriptions: Raúl is tall.

Origen: Nosotros somos de Colombia.
Origin: We are from Colombia.

Característica: Tú eres muy amable.
Characteristics: You are very kind.

Tiempo: Hoy es lunes.
Time: Today is Monday.

Ocupación: Soy maestra de español.
Occupation: I'm a Spanish teacher.

Relaciones: Marta y Andrea son amigas.
Relationships: Marta and Andrea are friends.

Situaciones temporales -
Temporary situations

Posiciones: El libro está sobre la mesa.
Positions: The book is on top of the table.

Localizaciones: Estados Unidos está al norte de México.
Locations: The United States is north of Mexico.

Acciones en progeso: ¿Estás estudiando?
Actions: Are you studying?

Condiciones: Los niños están enfermos.
Conditions: The children are sick.

Emociones: Estoy feliz.
Emotions: I'm happy.

EJERCICIO

13. Estar. *Conjugue el verbo ESTAR en las siguientes oraciones.*
***To be**. Conjugate "estar" in the following sentences.*

1. Nosotros _____ en Venezuela, y tú, ¿dónde _____?
2. Yo soy de Colombia, pero ahora _____ en Colorado.
3. Josefina, ¿dónde _____ mi computadora? _____ en tu habitación.
4. Mario_____ estudiando mucho para su exámen de física.
5. ¡Mamá, la sopa (soup)_____ fría!
6. Hola, Geraldina, ¿cómo_____? _____ muy cansada, me voy a dormir.
7. Mis amigos y yo _____ muy contentos por las próximas vacaciones.
8. El coche _____ detrás del camión.
9. El gato _____ al lado de la mesa.
10. Juan y yo _____ en Francia.
11. ¿Dónde _____ el perro?
12. Alejandra y Fran _____ cansados.

14. Ser o Estar. *Seleccione la conjugación correcta del verbo ser o estar.*
***To be**. Select "ser" or "estar." Make sure to conjugate them correctly.*

Ejemplo:

1. ¿Elena_____es_____ de Colombia? No, ella _____es_____ de Uruguay.
(está / es) (está / es)

2. Mi novia _____ mayor que yo y ella _____ estudiando español.
(está / es) (está / es)

3. ¿Ustedes _____ cansados? No, nosotros no _____ cansados.
(están / son) (estamos / somos)

4. Miguel _____ en Cancún. Marta _____ en Denver.
(está / es) (está / es)

5. ¿Qué hora_____? _____ la 1:00 a:m. ¿Qué hora _____? _____ las 4:00 pm.
(está / es) (está / es) (está / es) (están / son)

6. El carro _____ de Juan, la bici _____ de Lucía, y la patineta _____ de Pedro.
(está / es) (está / es) (está / es)

7. ¿Dónde _____Juana? Ella _____en la clase de español. ¿Dónde _____ la clase de español?
(está / es) (está / es)

8. Joaquín _____ alegre por que hoy _____ viernes. Hoy _____ un día especial para él.
(está / es) (está / es) (está / es)

9. ¿Cómo _____ tu hermana? Mi hermana _____ alta, simpática y bonita.
(está / es) (está / es)

GRAMÁTICA

ESCUCHAR / PISTA 04

La hora *¿Qué hora es?*
***Time**. What time is it?*

de la mañana *in the morning*	de la tarde *in the afternoon*	de la noche *in the evening or at night*	en punto *o´clock*	y media *thirty*
y cuarto *quarter*	menos *before*	mediodía *noon*	medianoche *midnight*	madrugada *dawn*
hoy *today*	ayer *yesterday*	mañana *tomorrow*	antes *before*	después *after*

La estructura para decir la hora en español:

SER + ART. DEFINIDO + HORA y MINUTOS + (MOMENTO DEL DIA)

Son las siete y veintiséis de la tarde

(7:26 pm) *It´s 7:26 pm*

A excepción de la 1:00 todos los demás números son plurales.
Except for 1:00, the rest of the time references are in plural.

ESCUCHAR / PISTA 05

¿Qué hora es?...

1:00 pm	Es la una de la tarde.
10:30 am	Son las diez treinta de la mañana. / Son las diez y media.
2:00 pm	Son las dos de la tarde.
3:00 am	Son las tres de la mañana (de la madrugada).
12:35 pm	Son las doce treinta y cinco.
12:00 am	Son las doce de la medianoche.
9:45 am	Son las nueve cuarenta y cinco de la mañana. / Son las cuarto para las diez.
8:50 pm	Son las ocho cincuenta de la noche. / Son las diez para las 9.

EJERCICIO

15. ¿Qué hora es? Escriba qué hora es. ***What time is it?*** *Write what time it is in words.*

Ejemplo:

Son las diez en punto de la mañana.

Lección 2 Actividades diarias

EJERCICIO

REPASO

1. ¿Qué ropa usa usted? Escriba qué tipo de ropa usa en las estaciones del año.
What clothes do you use? Write in which season you use the following clothes.

Ejemplo:

Yo uso una chaqueta en el invierno.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VOCABULARIO

ESCUCHAR / PISTA 06

Actividades diarias

caminar

correr

lavar platos

cantar

cocinar

escribir

ver televisión

trabajar

estudiar

bailar

leer

lavar el carro

jugar al fútbol

hablar por teléfono

EJERCICIO

2. La entrevista. *Responda a las siguientes preguntas.*
The interview. *Answer the following questions.*

1. ¿Dónde corres? _____
2. ¿Dónde trabajas? _____
3. ¿Dónde cantas? _____
4. ¿Lavas tu carro todos los días? _____
5. ¿Lees el periódico todos los días? _____
6. ¿Juegas al fútbol? _____
7. ¿Qué tipo de música te gusta? _____
8. ¿Cuáles son los programas que te gusta ver en la televisión? _____
9. ¿Qué cocinas los fines de semana? _____
10. ¿Te gusta caminar en la playa? _____

GRAMÁTICA

El presente continuo. *The Present Continuous.*

Usamos el presente progresivo para describir una acción que está sucediendo en este momento.
We use the present progressive to describe an action that is happening right now.

Ella está cantando.
(estar + cantar: **ando**)
She is singing.

Ellos están corriendo.
(estar + correr: **iendo**)
They are runing.

Ella está escribiendo.
(estar + escribir: iendo)
She is writing.

GRAMÁTICA

Para formar el gerundio de verbos irregulares terminados en "ir" hacemos lo siguiente:
To form the present participle of irregular verbs ending in "ir" we do the following:

En verbos irregulares ***"o:ue"***, cambiamos la letra **"o" por "u"**.
*(In stem-changing verbs **"o:ue"**, we replace the letter **"o" with "u"**)*

Estar + dormir = Estoy durmiendo. *(I am sleeping.)*
Estar + morirse = Me estoy muriendo. *(I am dying.)*

En verbos irregulares **"e:ie" y "e:i"**, cambiamos la letra **"e" por "i"**)
*(In stem-changing verbs **"e: ie" and "e:i"** we replace the letter **"e" with "i"**)*

Estar + decir = Estoy diciendo *(I am saying)*
Estar + pedir = Estoy pidiendo *(I am asking for...)*

Estos son algunos gerundios irregulares: *Here are some irregular present participles:*

caer: cayendo (falling)	*creer: creyendo (believing)*	*ir: yendo (going)*
leer: leyendo (reading)	*oír: oyendo (hearing)*	*traer: trayendo (bringing)*

EJERCICIO

3. ¿Qué están haciendo? *Describa las siguientes acciones usando el presente progresivo.*
What are they doing? *Describe the following actions using the present progressive.*

¿Qué está haciendo ella?
Ella está estudiando.

¿Qué están haciendo ellos?
_____

¿Qué está haciendo ella?
_____

¿Qué están haciendo ellos?
_____

¿Qué está haciendo él?
_____

¿Qué está haciendo él?
_____

VOCABULARIO

ESCUCHAR / PISTA 07

Actividades de fin de semana

hacer ejercicio

ir al centro comercial de compras

montar en bicicleta

ver televisión

escuchar música

ir al cine

hacer compras

ir a cenar

descansar

ir a bailar

leer un libro

ir a un partido de fútbol

ir a tomar una copa / un café

lavar la ropa

EJERCICIO

ESCUCHAR / PISTA 08

4. Los planes de Pati y Diego. *Escuche y complete los espacios en blanco.*
Pati and Diego´s plans. *Listen and fill in the blanks.*

Diego.- Hola, Pati.

Pati.- Hola, Diego, ¿Cómo estás?

Diego.- Muy _____, ¿y tú?

Pati.- Muy contenta.

Diego.- Y tú, ¿por qué _____ tan contenta Pati?

Pati.- Estoy contenta porque este fin de semana voy a hacer muchas cosas interesantes.

Diego.- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Pati.- El viernes mis amigos y yo (ir)_____ al cine.

El sábado (ir) _____ a bailar con mi novio Pedro a Denver. El domingo en la mañana (caminar)_____ en las montañas y después mi novio y yo_____(ir) a tomar un café.

Pati.- Y tú ¿qué vas a hacer este fin de semana, Diego?

Diego.- No mucho, no tengo planes. Usualmente el sábado (leer)_____ un libro en casa y (hacer) _____ ejercicio. El domingo mis amigos y yo (ver)_____un partido de fútbol en la televisión .

EJERCICIO

5. ¿Qué están haciendo? Describa las siguientes acciones usando el presente progresivo.
What are they doing? *Describe the following actions using the present progressive.*

Ejemplo:
¿Qué está haciendo ella?
Ella está escuchando música.

¿Qué está haciendo ella?

_____

¿Qué está haciendo ella?

_____

¿Qué está haciendo?

_____

¿Qué está haciendo ella?

_____

¿Qué están haciendo ellos?

_____

¿Qué están haciendo ellos?

_____

¿Qué está haciendo él?

_____

LA VIDA REAL: Llamando a un amigo. ESCUCHAR / PISTA 09

Nuevas frases

¿Se encuentra Shawn?	*Is Shawn in there?*
Un momento, por favor	*One moment please*
¿Quieres venir?	*Would you like to come?*
Todavía me estoy decidiendo.	*I'm still deciding.*
Tú, ¿qué piensas?	*What do you think?*

Llamando a un amigo. *Escuche el siguiente diálogo y complete los espacios en blanco.* ***Calling a friend.*** *Listen to the following dialogue and fill in the blanks.*

Maye: Hola, _____, ¿se encuentra Shawn?
Ingrid: Buenas tardes, sí se encuentra, _____, un momento por favor.
Shawn: Hola Maye, ¿_____?
Maye: Bien, estoy _____ en ir al parque, ¿quieres venir?
Shawn: Si, ¿vas a ir _____ ó _____?
Maye: Todavia estoy _____, ¿tú, que piensas?
Shawn: Estoy _____ como está el clima y creo que es mejor caminar.
Maye: ¡Excelente!, nos vemos en unos minutos.
Shawn: ¡Nos vemos!

VOCABULARIO

ESCUCHAR / PISTA 10

Los Tiempos

Todos los días	*Every day*	Los fines de semana	*Weekends*
Cada mañana	*Every morning*	Cada tarde	*Every afternoon*
Cada noche	*Every night*	Por la mañana	*In the morning*
Por la tarde	*In the afternoon*	Por la noche	*At night*
Pasado mañana	*Day after tomorrow*	Mañana	*Tomorrow*
Después	*After*	Antes	*Before*

EJERCICIO

ESCUCHAR / PISTA 11

6. Las actividades diarias de Luis. Complete las actividades diarias de Luis. Escuche y complete los espacios en blanco. ***Luis' daily activities.*** *Complete the daily activities of Luis. Listen and fill in the blanks.*

Todos los días antes de las 7:00 a.m. Luis *(correr)* _____corre_____ 5 millas en las montañas.

Cada mañana (desayunar) _____ sanamente cereal, leche y fruta. Después de correr

Luis (leer)_____ el periódico. A las 9:00 a.m. (ir)_____ a trabajar a la oficina. Por

la tarde Luis (estudiar)_____ español. Pasado mañana Luis (necesitar)_____

enviar una carta a su mejor amigo Pedro. Pedro (vivir)_____ en Cuba.

Luis (querer)_____ aprender a bailar salsa y quiere que su amigo Pedro le enseñe.

7. Sus actividades diarias. Complete las frases usando los verbos de la lista de vocabulario. ***Your daily activities.*** *Complete the sentences using the list of verbs from the vocabulary list.*

Ejemplo: En los fines de semana <u>voy al cine con mis amigos.</u>

1. Todos los días _____
2. En los fines de semana _____
3. Por la tarde _____
4. Cada mañana _____
5. Por la noche _____
6. Cada noche _____
7. Cada tarde _____
8. Por la manaña _____
9. Pasado mañana _____
10. Después de comer_____
11. Antes de dormir_____

Adjetivos posesivos.
Possessive adjectives.

Para expresar posesión en inglés se usa "." En Español se usa, "+ o *To express possession in English, 's is used. In Spanish, de + a noun or pronoun is used.*

Ejemplos:

El perro de Carmen.
Carmen´s dog.
Su perro.
(Her/ His/ Your) dog.
El perro de ella.
Her dog.

Adjetivos posesivos	Simple	Enfático - *Emphatic*
my	*mi (s)*	*mío (a, os, as)*
your	*tu (s)*	*tuyo (a, os, as)*
his, her, your, its	*su (s)*	*suyo (a, os, as)*
our	*nuestro (a, os, as)*	*nuestro (a, os, as)*
their, your (formal)	*su (s)*	*suyo (a, os, as)*

Al igual que todos los adjetivos en español, los adjetivos posesivos concuerdan en género y número con el sustantivo que modifica. *Like all adjectives in Spanish, possessive adjectives agree in number and gender with the noun they modify.*

Ejemplo:

Mi casa es grande y bonita.
My house is big and pretty.

La casa tuya es grande y bonita.
Your house is big and pretty.

Mis hijos están en la escuela.
My children are in school.

Los hijos míos están en la escuela.
My children are in school.

Los adjetivos posesivos simples siempre preceden al nombre al que modifican. Los adjetivos posesivos enfáticos siempre siguen los sustantivos que modifican. Se utilizan cuando el hablante desea hacer hincapié en la propiedad. *Simple possessive adjectives always precede the noun they modify. Emphatic possessive adjectives always follow the nouns they modify. They are used when the speaker wishes to emphasize ownership.*

Ejemplo:

Mi cama es muy cómoda pero la cama tuya es muy dura.
My bed is very comfortable, but your bed is very hard.

Su | Sus

Su casa. *His house. | Her house. | Your (formal) house. | Its house.*
Para evitar la ambigüedad se usa una frase preposicional (de + pronombre)
A prepositional phrase (de + pronoun) can be used to avoid ambiguity.
La casa de él. *His house.*

GRAMÁTICA

Continuación *Continuation*

Los pronombres posesivos tienen la misma forma que los adjetivos posesivos enfáticos, pero están precedidos por el artículo definido apropiado.*Possessive pronouns have the same form as emphatic possessive adjectives but are preceded by the appropriate definite article.*

Mi familia y la tuya. *My family and yours.*
Tu sueño y el mío. *Your dream and mine.*

EJERCICIO

Complete las siguientes oraciones usando los adjetivos posesivos simples. ***Fill in the blanks.*** *Complete the following sentences using the simple possessive adjectives.*

1. __Mi__ *(my)* amigo Roberto no tiene ___tu____ *(your, informal)* libro de español.
2. Todos los días _____ *(my)* madre limpia _____ *(her)* casa. _____ *(her)* casa se ve muy limpia.
3. Maria lee _____ *(her)* libro.
4. _____ *(your, informal)* carros necesitan un cambio de llantas. _____ *(my)* padre siempre lo lleva al mecánico.
5. Cada tarde _____ *(my)* novia me habla por teléfono, y yo voy a _____ *(her)* casa cada noche.
6. Los fines de semana _____ *(my)* esposa y yo salimos a hacer una actividad diferente.
7. Todos los días Angélica toma un autobús a Denver. _____ *(her)* ruta se parece a la mía.
8. _____ *(their)* perros se llaman Poncho y Odi, y el perro de María se llama Macuquis.
9. _____ *(my)* tía vive en España, _____ *(my)* suegra vive en Estados Unidos, y _____ *(my)* cuñado vive en Cuba.
10. Me gusta mucho _____ *(our)* casa. _____ *(our)* casa es pequeña pero agradable.

9. Complete los espacios en blancos con adjetivos posesivos simples o enfáticos.
Fill in the blanks with simple and emphatic possessive adjectives.

1. Es _____ ***(your, formal)*** libro.
2. Son _____ ***(your, informal)*** cuadernos.
3. _____ ***(your, informal)*** hermano es sencillo.
4._____ ***(your, formal)*** padre es muy amable.
5. Es _____ ***(my)*** responsabilidad.
6. _____ ***(his)*** esposa es muy hermosa.
7. _____ ***(my)*** hijos son estudiosos.
8. _____ ***(our)*** perros se portan bien.
9. _____ ***(my)*** abuela está enferma.
10. El cuaderno es _____ ***(your, formal).***
11. Los libros son _____ ***(your, informal) .***
12. La responsabilidad es _____ ***(your, formal)*** .
13. El carro es _____ ***(mine)*** .
14. La cama _____ ***(my)*** *es incómoda.*
15.Mi casa y la _____ ***(your, formal)*** *tienen Patios.*
16. Tus metas y las _____ ***(mine)*** *son importantes.*

CULTURA

ESCUCHAR / PISTA 12

Las actividades diarias de los hispanos.

En las calles de las ciudades hispanas siempre hay mucha actividad. Los hispanos en general prefieren no planificar mucho su tiempo libre. A muchos les gusta visitar a sus amigos, ir de paseo al parque o a las afueras de la ciudad. Los niños y jóvenes juegan en la calle o en el parque al fútbol. A la gente mayor le gusta ir a la plaza a caminar y platicar con otros adultos.

Hace mucho tiempo el centro de reunión de chicos y adultos era la plaza principal del pueblo. En la plaza se reunía la gente a oír música, platicar, caminar y disfrutar del aire libre.

En la actualidad muchos países hispanos tienen centros comerciales grandes como los que se encuentran en los Estados Unidos, en donde la gente pasan el fin de semana haciendo compras o paseando.

Daily activities of Hispanic people.

On the streets of Hispanic cities there is always a lot of activity. In general, Hispanics prefer not to plan much during their free time. Many like to visit their friends or go for a walk in the park or in the outskirts of the city. Children and young people play soccer in the streets or in the park. Older people like to go to the main square to walk or talk with other adults. A long time ago, the meeting center for children and adults was the main square of the town or city. In the square, people like to get together to listen to music, talk, walk or enjoy the outdoors. Now, many Hispanic countries have big shopping malls like in the United States, where people like to spend their weekend shopping and taking a walk.

Conteste las siguientes preguntas. *Answer the following questions.*

1. ¿Qué tipo de actividades hace la gente hispana ? _____

_____

2. ¿Qué actividades haces con tu familia? _____

_____

3. ¿Qué hacen los niños y jóvenes?_____

_____

TAREA

1. Actividades diarias y de fin de semana. *Conteste las siguientes preguntas.*

Daily and Weekend Activities. *Answer the following questions.*

¿Qué están haciendo ellos? _____

¿Qué está haciendo ella? _____

¿Qué están haciendo ellos? _____

¿Qué está haciendo ella? _____

¿Qué está haciendo ella? _____

¿Qué están haciendo ellos? _____

¿Qué está haciendo ella? _____

¿Qué están haciendo ellos? _____

¿Qué está haciendo él? _____

¿Qué está haciendo él? _____

¿Qué está haciendo ella? _____

¿Qué están haciendo ellos? _____

¿Qué están haciendo ellos? _____

¿Qué están haciendo ellos? _____

TAREA

2. Práctica. *Cambie los siguientes adjetivos posesivos simples a adjetivos enfáticos.*
Practice. *Change the following simple possessive adjectives to emphatic adjectives.*

Ejemplo: Tu gato es negro - El gato tuyo es negro. / Mi casa es pequeña - La casa mía es pequeña

1. Mi carro es azul. _____
2. Su casa es grande._____
3. Nuestra clase es pequeña. _____
4. Tu perro es feo._____
5. Mi mamá es grande._____
6. Su vecino es atleta._____
7. Nuestro carro es grande._____
8. Tu hija es bonita._____
9. Mi novia es inteligente. _____
10. Su prima es graciosa. _____
11. Nuestra semana es ocupada. _____
12. Tu tarea es complicada. _____

3. Práctica. *Cambie los siguientes adjetivos posesivos enfáticos a adjetivos simples.*
Practice. *Change the following emphatic adjectives to simple possessive adjectives.*

Ejemplo: El teléfono es mío - Es mi teléfono. / El café es suyo - Es su café

1. La tarea tuya. _____
2. El libro de español es suyo. _____
3. La habitación es nuestra. _____
4. El monitor grande es mío._____
5. La cama suave es tuya._____
6. La casa verde es nuestra._____
7. La mesa es suya. _____
8. La bicicleta es tuya. _____
9. La camisa es mía._____
10. El perro es nuestro._____
11. Los tenis son míos._____
12. Los regalos son nuestros _____
13. La computadora es suya._____
14. La gorra es tuya. _____
15. La mochila es mía._____
16. La comida es nuestra._____

TAREA

4. Práctica. *Reescriba las siguientes oraciones usando el presente progresivo.*
Practice. *Rewrite the following sentences using the present progressive.*

Ejemplo: María habla. - María está hablando.

1. Guillermo escribe una carta.

_____

2. Nosotros trabajamos.

_____

3. Yo leo el periódico.

_____

4. Miguel lava el carro.

_____

5. Luisa y Rocío caminan.

_____

6. Los estudiantes juegan fútbol.

_____

7. Los niños cantan.

_____

8. María y yo bailamos todos los días.

_____

9. Luis y Pedro tocan piano.

_____

10. Fernando y yo escuchamos música.

_____

5. Preguntas personales. Responda las siguientes preguntas usando los adjetivos posesivos.
Personal questions*. Answer the following questions using the possessive adjectives.*

1. ¿Cómo se llama tu hermano? _____ hermano se llama _____
2. ¿Cómo son sus padres? _____ padres son _____
3. ¿Es Carlos el hijo de Luis? Sí, es _____ hijo.
4. ¿Cómo se llama tu mejor amiga? _____ mejor amiga se llama _____
5. ¿Cómo se llaman las hijas de Barack Obama? _____ hijas se llaman _____
6. ¿Cómo es tu casa? _____ casa es _____
7. ¿Cómo es tu hermano? _____ hermano es _____
8. ¿Cómo son tus abuelos? _____ abuelos son _____
9. ¿Cómo se llama su profesora de español? _____ profesora de español se llama _____.
10. ¿Cómo es su salón de clases? _____ salón de clases es _____