



# SPANISH for *BUSY* PEOPLE

**LEVEL 1**

# CONTENIDO

1

## Día 1 Presentaciones, saludos y despedidas

<i>¿Sabías que...? / Did You Know...?</i> .....	1
<i>Tu y usted / You (Formal and Informal)</i> .....	1
<i>Pronombres personales / Subject Pronouns</i> .....	3

2

## Día 2 Abecedario

<i>Cuántas letras tiene el abecedario español? /</i> <i>How Many Letters are There In The Spanish Alphabet?</i> .....	7
<i>¿Cómo se escribe tu nombre? / How Is Your Name Written?</i> .....	11
<i>La “r” y “rr” / The “R” and “RR”</i> .....	12
<i>Haciendo una reservación en el hotel / Booking a Room at a Hotel</i> .....	13

3

## Día 3 Sustantivos: géneros, singular y plural

<i>La lotería / Bingo</i> .....	15
<i>Los artículos: Definido e indefinido / Articles: Definite and Indefinite Articles</i> .....	16
<i>Singular y plural / Singular y Plural</i> .....	18

4

## Día 4 Verbo “ser” y los adjetivos

<i>Cognados / Cognates</i> .....	21
<i>Verbo ser / Verb “To Be”</i> .....	22

5

## Día 5 Los números, ¿Qué necesita?

<i>Los números / Numbers</i> .....	25
<i>¿Necesita...? / Do you need...?</i> .....	27
<i>Comprando en la tienda de artículos de oficina / Buying Office Supplies at the Store</i> .....	28

6

## Día 6 La hora y la fecha

<i>La hora de comer en los países hispanos / Meal Time in Hispanic countries</i> .....	31
<i>La hora ¿Qué hora es? / Time “What Time is it?”</i> .....	32
<i>¿Cuándo es tu cumpleaños? / When is your Birthday?</i> .....	35

7





## Día 7 Verbos Regulares

<i>Los tiempos verbales / Verb Tenses</i> .....	39
<i>Verbos regulares / Regular verbs</i> .....	40

8

<b>Día 8 Repaso General</b> .....	45
-----------------------------------	----

# SCOPE & SEQUENCE

Día	 Gramática	 Vocabulario	 La vida real	 Cultura
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres personales</li> </ul>	--	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Sabías que...?</li> <li>Tu y usted</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuántas letras tiene el abecedario español?</li> <li>La "r" y "rr"</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se escribe tu nombre?</li> <li>Haciendo una reservación en el hotel</li> </ul>	--
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los artículos: Definido e indefinido</li> <li>Singular y plural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La escuela</li> <li>El trabajo</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lotería</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognados</li> <li>Verbo ser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los colores</li> </ul>	--	--
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los números</li> <li>¿Necesita...?</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprando en la tienda de artículos de oficina</li> </ul>	--
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>La hora ¿Qué horas es?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meses y días de la semana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuándo es tu cumpleaños?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La hora de comer en los países hispanos</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los tiempos verbales</li> <li>Verbos regulares</li> </ul>	--	--	--
8	Repaso General	--	--	--

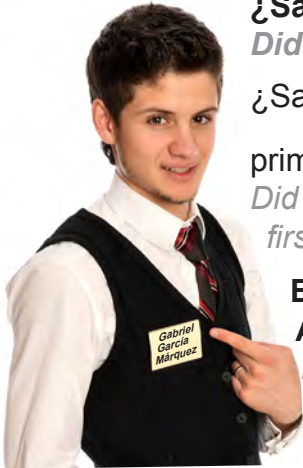




### CULTURA



### ESCUCHAR / PISTA 02



¿Sabías que...?  
*Did you know...?*

¿Sabías que en Latinoamérica y España las personas usan dos apellidos? Usan primero el del padre, y después el de la madre.

*Did you know that in Latin America and Spain people use two last names? The first last name comes from the father and the second comes from the mother.*

**Ejemplo:** Gabriel García Márquez:

**Apellido paterno:** García; **Apellido materno:** Márquez

**Father's last name:** García; **Mother's last name:** Márquez

¿Cómo sería su nombre completo si hubiera nacido en Latinoamérica o España? *What would your full name be if you were born in Latin America or Spain?*



### ESCUCHAR / PISTA 03



### OBSERVA

Mucho gusto	—	<i>Nice to meet you</i>
Buenos días	—	<i>Good morning</i>
Buenas tardes	—	<i>Good evening</i>
Buenas noches	—	<i>Good night</i>
Hasta mañana	—	<i>See you tomorrow</i>
¿Cómo estás?	—	<i>How are you?</i>
Gracias	—	<i>Thank you</i>

Hola	—	<i>Hi</i>
Adiós	—	<i>Good bye</i>
Buenas tardes	—	<i>Good afternoon</i>
Hasta pronto	—	<i>See you soon</i>
Hasta luego	—	<i>See you later</i>
Muy bien	—	<i>Very good</i>
Bien	—	<i>Good</i>
Igualmente	—	<i>Likewise</i>



### CULTURA

## TÚ y USTED

En el mundo hispano es muy importante entender el uso de **TÚ** y **USTED**. ¿Con quién o quiénes debemos usar **TÚ** o **USTED**? Estas son las reglas. *In Spanish, it's very important to distinguish between TÚ or USTED. Who should you use each form with? These are the rules.*

**TÚ:** Con niños, jóvenes, la familia, amigos, el novio, la novia, los compañeros de trabajo, etc.

**TÚ** se utiliza en un ambiente informal y con personas que conoces muy bien.



## CULTURA

**USTED:** Con el jefe, el profesor, una persona mayor de edad, una persona muy importante y con personas que conoces por primera vez. **USTED** se utiliza en un ambiente formal para mostrar respeto.

1. **TÚ** is used with children, youth, family, friends, a girlfriend, a boyfriend, a co-worker, etc. **Tú** is used in informal settings, or with people you know well.

2. **USTED** is used with your boss, a teacher, an elderly person, a very important person or with people you don't know.

**USTED** is used in formal settings to show respect.



## ESCUCHAR / PISTA 04

Presentaciones. **Usted y tú.**

Presentación.- **tú**

A. Hola, me llamo Andrea. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?

B. Me llamo Joaquín

A. Mucho gusto Joaquín.

Presentación.- **usted**

A. Buenos días. Soy la profesora Ana ¿Y usted?  
¿Cómo se llama?

B. Me llamo Rebeca

A. Mucho gusto Rebeca.



## EJERCICIO

1. Pronombres personales. *Subject pronouns.*

a) ¿Cómo se llama usted?

b) ¿Cómo estás?

c) Buenos días, Señora López. ¿Cómo está usted?

d) Mucho gusto.

e) Hasta mañana.

1. Estoy bien gracias. ¿Y usted? \_\_\_\_\_

2. Adiós \_\_\_\_\_

3. Me llamo Amalia \_\_\_\_\_

4. Igualmente \_\_\_\_\_

5. Bien. ¿Y tú? \_\_\_\_\_







## GRAMÁTICA

### Pronombres personales. *Subject pronouns.*



yo - I



tú - usted  
You



él - He



ella - She



nosotros - We



ellos - They

### El verbo llamar(se). *The verb llamar(se).*

yo	me	llam <u>o</u>	My name is..
tú	te	llam <u>as</u>	Your name is.. (informal)
usted (Ud.)	se	llam <u>a</u>	Your name is.. (formal)
él	se	llam <u>a</u>	His name is..
ella	se	llam <u>a</u>	Her name is..
nosotros	nos	llam <u>amos</u>	Our names are...
ustedes (Uds.)	se	llam <u>an</u>	Your (plural) names are..
ellos/ ellas	se	llam <u>an</u>	Their names are...

**Vosotros - You**

*\*Vosotros is used in Spain as a plural form of "tú."; those interested in Latin American Spanish do not need to acquire active use of vosotros and its forms, but should be able to recognize it.*



## EJERCICIO

### 2. Pregunte a su compañero las siguientes preguntas.

*Ask your classmate the following questions.*

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cómo se llama tu compañero?
- ¿Cómo se llama tu mamá?
- ¿Cómo se llama tu hijo?
- ¿Cómo se llama el equipo de Beisbol de Colorado?
- ¿Cómo se llama la ciudad donde vives?
- ¿Cómo se llama la escuela donde estudias?
- ¿Cómo se llama tu papá?
- ¿Cómo se llaman tus amigos?
- ¿Cómo se llaman tus vecinos?





## EJERCICIO

3. Escriba un diálogo para las siguientes imágenes. *Write a dialogue for the pictures.*

1 2

3 4

5

1 2

3 4

5





## TAREA

### 1. Conteste las siguientes preguntas personales.

*Answer the following personal questions.*

1. ¿Cómo estás?

---

2. ¿Cómo te llamas?

---

3. ¿Cómo se llama la ciudad donde vives?

---

4. ¿A qué te dedicas?

---

5. ¿Cómo se llama la compañía donde trabajas?

---

6. ¿Cómo se llama tu mascota?

---

7. ¿Cómo se llama la ciudad donde naciste?

---

8. ¿Cómo se llama la escuela donde estudias?

---



## NOTAS

A series of horizontal blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left side.



## GRAMÁTICA

¿Cuántas letras tiene el abecedario español?  
*How many letters are there in the Spanish alphabet?*

El abecedario español tiene 27 letras: *The Spanish alphabet has 27 letters:*

**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z**

La letra “**Ñ**” suena similar en inglés y español: Canyon - cañón

¿Puedes repetir estas palabras? *Can you repeat these words?* Piñata, jalapeño, niño  
 La **CH, LL, RR** son sonidos reconocidos en el español (morfemas), no son considerados letras. *The CH, LL, RR are sounds that are recognized in Spanish (morpheme.) They are not considered letters.*



Mayúscula	Minúscula	Nombre	Pronunciación
<i>Upper Case</i>	<i>Lower Case</i>	<i>Name in Spanish</i>	<i>Pronunciation</i>
A	a	a	ah
B	b	be	beh ('b grande', or 'b de burro')
C	c	ce	seh
CH*	ch*	che	ch eh
D	d	de	dtheh
E	e	e	eh
F	f	efe	Eh-feh
G	g	ge	heh
H	h	ache	AH-cheh
I	i	i	ee
J	j	jota	HO-tah
K	k	ka	cah
L	l	ele	EH-leh
LL*	ll*	elle	EH-yeh
M	m	eme	EH-meh
N	n	ene	EH-neh
Ñ	ñ	eñe	EHN-yeh
O	o	o	oh
P	p	pe	peh
Q	q	cu	coo
R	r	ere	EH-reh
RR*	rr	erre	EH-rrreh (trilled r)
S	s	ese	EH-seh
T	t	te	teh
U	u	u	oo
V	v	uve	ubeh ('b chica' or 'be de vaca')
W	w	doble ve	DOH-bleh veh (or DOH-bleh oo)
X	x	equis	EH-kees
Y	y	i griega	ee gree-EH-gah
Z	z	zeta	SEH-tah ('s' sound, not a 'z')



\* The letters **ch** and **ll** were officially dropped from the Spanish alphabet in April of 1994, by the Academia Real, the Royal Spanish Academy. This change did not affect spelling; words with **ch** and **ll** (as in "mu**ch**o" and "quesad**ill**a") are still spelled and pronounced the same way, but now these are considered combinations of two letters rather than one.



ESCUCHAR / PISTA 06

Escuche y repita. *Listen and repeat.*

A.- Abeja



B.- Botas



C.- Caballo



D.- Dólar



E.- Elefante



F.- Flor



G.- Gato



H.- Hombre



I.- Isla



J.- Jirafa



K.- Kilo



L.- Luna



M.- Mano



N.- Nariz



Ñ.- Ñandú



O.- Oso



P.- Puerta



Q.- Queso



R.- Rosa



S.- Sol



T.- Taza



U.- Uvas



V.- Violín



W.- Whisky



X.- Xilófono



Y.- Yoyo



Z.- Zorro







## EJERCICIO

### 1. Conteste las siguientes preguntas. *Answer the following questions.*



¿Cómo se escribe?

Se escribe S-O-L



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe?



¿Cómo se escribe tu nombre? *How is your name written?*

**Pedro:** Hola, ¿cómo te llamas?

**Richard:** Me llamo Richard.

**Pedro:** ¿Cómo se escribe tu nombre, Richard?

**Richard:** Se escribe R-I-C-H-A-R-D: Richard.

**Pedro:** Mucho gusto.



 EJERCICIO

2. Escriba los nombres de sus compañeros. *Write the names of your classmates.*

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.- Me llamo \_\_\_\_\_

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe \_\_\_\_\_



## La R y RR.

La letra R tiene 2 sonidos diferentes: *fuerte* y *suave*. La RR siempre es fuerte. En español existen reglas para distinguir los sonidos fuertes y suaves de la R. *The letter R has two different sounds: strong and soft. The RR sound is always strong. In Spanish there are rules that help distinguish when to use the strong or soft R sounds.*



## Sonido fuerte

- Si la **R** está al principio de la palabra suena fuerte: **rey**, **ratón**, **ruido**.  
*If R is the first letter of the word, it is strong. (king, mouse, noise)*
- Si la **R** está después de una “n”, “s”, “l” suena fuerte: **Enrique**, **Israel**, **alrededor**  
*If the R is after a “n”, “s”, or “l”, it is strong. (Enrique, Israel, around)*
- Siempre la **RR** sonará fuerte cuando está entre dos vocales: **carro**, **perro**, **arroz**.  
*The RR sound is always strong when it is between two vowels: (car, dog, rice).*

## Sonido suave

- Si la **R** está al final de la palabra suena suave: **caminar**, **pensar**, **amar**.  
*If the R is at the end of a word, it always has a soft sound (to walk, to think, to love.)*
- Siempre la **R** suena suave cuando está entre dos vocales: **aro**, **amarillo**, **basura**.  
*The R sound is always soft when it is between two vowels. (ring, yellow, trash)*
- La **R** suena suave después de cualquier consonante, exceptuando “n”, “s”, “l”: **cruz**, **precioso**, **triste**.  
*The R is soft when it comes after any consonant, except “n”, “s”, “l” (cross, beautiful, sad.)*



ESCUCHAR / PISTA 08

Escuche y repita. *Listen and repeat.*

Rosa robó dos rosas.

Enrique es rico.

Israel es un país.

Quiero caminar en la arena.

Dos aros de oro.

Haremos un ejercicio de aritmética.

El niño corre, rema y rie.

El carro caro es de Carlos.





Nuevas frases

¿En qué le puedo ayudar?

*Can I help you?*

¿Tiene una habitación para cuatro noches?

*Do you have a room for four nights?*

Muchas gracias

*Thank you very much*

Apellido

*Last name*

Aquí está su llave

*Here is your key*

Por favor

*Please*

Firme aquí

*Sign here*

¿Cuánto es?

*How much is it?*

**Haciendo una reservación en el hotel.** Escuche el siguiente diálogo y complete los espacios en blanco. *Booking a room at a hotel. Listen to the following dialogue and fill in the blanks.*



**A:** \_\_\_\_\_ días. ¿En qué le puedo ayudar?

**B:** Buenos \_\_\_\_\_. ¿Tiene una habitación para cuatro \_\_\_\_\_?

**A:** \_\_\_\_\_, tengo una habitación. ¿\_\_\_\_\_ se llama?

**B:** Me \_\_\_\_\_ Juan Sosa.

**A:** ¿Cómo se \_\_\_\_\_ su nombre y apellido?

**B:** Mi \_\_\_\_\_ se escribe J-U-A-N. Mi apellido se \_\_\_\_\_ S-O-S-A.

¿Cuánto es?

**A:** \$60 dólares por \_\_\_\_\_.

**B:** Muy \_\_\_\_\_.

**A:** Su pasaporte por \_\_\_\_\_.

**B:** Sí, aquí \_\_\_\_\_.

**A:** Firme \_\_\_\_\_. Aquí está su llave. Habitación \_\_\_\_\_.

**B:** Muchas \_\_\_\_\_.

**A:** Muchas gracias. \_\_\_\_\_.

**B:** \_\_\_\_\_.





# TAREA

1. Escriba las vocales y las consonantes que faltan en las palabras.

*Fill in the missing vowels and consonants.*

Ejemplo

Abeja



\_\_\_tas



\_\_\_ballo



\_\_\_lar



\_\_\_lefan\_\_\_



\_\_\_lor



\_\_\_to



\_\_\_mbre



\_\_\_la



\_\_\_ra\_\_\_



\_\_\_lo



\_\_\_na



\_\_\_no



\_\_\_riz



\_\_\_ndú



\_\_\_so



\_\_\_ta



\_\_\_so



\_\_\_sa



\_\_\_ol



\_\_\_za



\_\_\_vas



\_\_\_lín



\_\_\_ky



\_\_\_lófo\_\_\_



\_\_\_yo



\_\_\_rro



# NOTAS

---



---



---



---



---



---





### VOCABULARIO



### ESCUCHAR / PISTA 10

#### La escuela School

libro



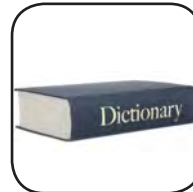
cuaderno



estudiante



diccionario



lápiz



hoja de papel



pluma



borrador / goma



silla



mesa



carpeta



escritorio



pizarra



maestra



mochila



### CULTURA



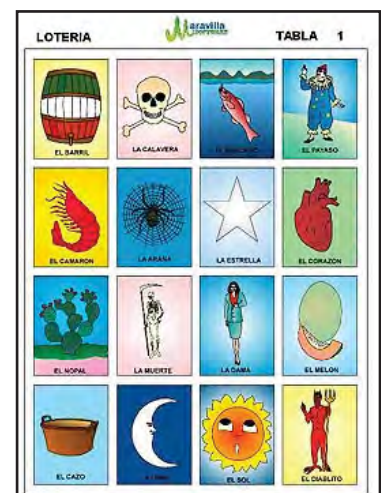
### ESCUCHAR / PISTA 11

La lotería es un juego similar al Bingo, pero usa imágenes en lugar de números. La lotería se origina en la Edad Media italiana. Muchas personas dicen que su obra de arte capta la alegría y la tristeza de la historia de México.

*“La lotería” is a game similar to Bingo, but uses pictures instead of numbers. “La lotería” originated in the Italian Middle Ages. Many people believe that its artwork captures both, the joy and the sadness of Mexican history.*

#### Preguntas:

- ¿Qué es la lotería? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es su origen? \_\_\_\_\_
- ¿Qué representa la lotería para México? \_\_\_\_\_





**Los artículos.** Definido e indefinido.  
*Articles. Definite and indefinite articles.*

Artículos definidos (The)				Artículos indefinidos ( a / some)			
El	(m)	La	(f)	un	(m)	una	(f)
Los		Las		unos		unas	

**Los géneros.**  
*Genders.*



1. : La mayoría de los sustantivos que terminan en:  
**-a, -ción, -tad, -dad.**

*The majority of nouns that end in -a, -ción, -tad, -dad are feminine in gender.*  
la palabraa, la casaa, la amistad, la ciudad, la canción

2. **Masculino:** Utilice el acrónimo: **LONERS** como guía para recordar la mayoría las palabras masculinas. Use the acronym: LONERS, as a guide to remember the majority of masculine words.

**Excepciones comunes**

*Common exceptions.*

- el día - the day
- el agua - the water
- el sofá - the sofa
- la noche - the night
- la gente - the people
- la clase - the class
- la mano - hand

L	O	N	E	R	S
el papel	el perro	el pan	el café	el amor	el lunes



**¿Cómo cambiar el género de una palabra?**  
*How do you change the gender of a word?*

Ejemplo:

- a. Cambiando la última vocal de la palabra: o, a
- b. Agregando "a" a la última consonante del sustantivo masculino para cambiarlo a femenino.

- a. By changing the last vowel of the word to "o" or "a."
- b. By adding -a to the last consonant of the masculine form to make it feminine.



niño  
boy



niña  
girl

**Sustantivos ambiguos**

*Ambiguous nouns*

- el / la mar - the see
- el / la azúcar - the sugar
- el / la calor - the heat
- el / la canal - the channel
- el / la lente - the lens

**Sustantivos de personas que terminan en "e."**  
*Nouns that represent people that end in "e."*

Hay sustantivos de personas que terminan en "e." ¿Cómo saber el género?  
El artículo es la clave. *There are some nouns that refer to people and end in "e." How do you know the gender of these nouns? The clue is the article.*



el estudiante  
the student



la estudiante  
the student



## EJERCICIO

1. ¿Femenino o masculino? Escriba la vocal que falta y escriba una **M** si es una palabra masculina, o **F** si es una palabra femenina. *Masculine or feminine? Write the missing vowel. Then write M for masculine or F for feminine.*

Ejemplo: Libro    **M**

- |                        |                     |                   |
|------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Diccioni <u>  </u>  | 2. Maestr <u>  </u> | 3. Sill <u>  </u> |
| 4. Escritori <u>  </u> | 5. Pizarr <u>  </u> | 6. Plum <u>  </u> |
| 7. Cuadern <u>  </u>   | 8. Mochil <u>  </u> | 9. Mes <u>  </u>  |

2. ¿Masculino, femenino? Escriba el artículo definido y el nombre de cada imagen. Escriba también “**M**” para identificar a las palabras masculinas y “**F**” para las palabras femeninas. *Masculine or feminine? Write the definite article and the name of each image. Also indicate whether it is M for masculine or F for feminine.*



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_



   /     
\_\_\_\_\_

3. **Cambie los artículos indefinidos a definidos.** *Change the indefinite articles to definite articles.*

Ejemplo:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. unas mochilas <b>Las mochilas</b> | 2. una hoja de papel _____ |
| 3. un lápiz _____                    | 4. una pluma _____         |
| 5. un borrador _____                 | 6. unas gomas _____        |
| 7. unos escritorios _____            | 8. una carpeta _____       |



## GRAMÁTICA



### Singular y plural

*Singular y plural*



- a. Las palabras que terminan en vocal **-A, -E, -O**; se les debe agregar **"S"**.
- b. Las palabras que terminan en consonante, se les debe agregar **"ES"**.
- c. Las palabras que terminan en **"Z"**, cambian a **"CES."**

#### Ejemplos:

- a. *Words ending in a vowel-A,-E,-O, you should add "-S".*
- b. *Words ending in a consonant, you should add "-es".*
- c. *Words ending in-Z, a-change CES.*

compañero o compañeros s  
 corazóno:: corazones  
 lápizo:: lápices



## VOCABULARIO



## ESCUCHAR / PISTA 12

### El trabajo Work

jefe



compañero(s)  
de trabajo



supervisor



secretaria



comedor



oficina



sala de  
juntas



grapadora



proyector



computadora



copiadora



fax



teléfono



correo



correo  
electrónico



memoria USB



máquina de  
bebidas



cafetera





## EJERCICIO

4. Cambie las palabras de singular a plural.  
*Change the words from singular to plural.*

**Ejemplo:** Oso - Osos

libro _____	cuaderno _____	estudiante _____
profesora _____	papel _____	pizarrón _____
lápiz _____	feliz _____	borrador _____
jefe _____	grapadora _____	fax _____
teléfono _____	supervisor _____	cafetera _____
oficina _____	correo _____	proyector _____
computadora _____	sala de junta _____	

5. **¿Correcto o incorrecto?** *Escuche y encierre en un círculo la frase correcta.*  
*Listen and circle the correct phrase that you hear.*

**Ejemplo:**

- Lo silla fea / La silla fea
- El profesor inteligente / La profesor inteligente
- Los hojas de papel blanco / Las hojas de papel blancas
- Un cliente importante / Unos cliente importante
- La escritorio alto / El escritorio alto



## TAREA

1. **Géneros.** *Cambie el género de los siguientes nombres. Genders. Change the gender of the following nouns.*

Ejemplo:

- escritor (*writer*): Escritora
- contador (*accountant*): \_\_\_\_\_
- mesera (*waitress*): \_\_\_\_\_
- abogado (*lawyer*): \_\_\_\_\_
- amigo (*friend*): \_\_\_\_\_
- compañero (*companion/ classmate*): \_\_\_\_\_
- arquitecto (*architect*): \_\_\_\_\_
- maestro (*teacher*): \_\_\_\_\_