



SPANISH for *BUSY* PEOPLE

LEVEL 2

CONTENIDO

1

Día 1 Repaso Básico 1

Cognados / Cognates 1

Verbo “ser” / Verb “to be” 2

2

Día 2 Verbos Regulares

Las actividades diarias de los hispanos / Daily Activities of Hispanics 7

Verbos regulares / Regular Verbs 8

3

Día 3 Verbos Irregulares

Verbos irregulares / Stem- Changing Irregular Verbs..... 15

En el cine / In the Theater 18

4

Día 4 Ser y Estar

El verbo “ser & estar” / The verb “to be” 23

El presente continuo / The Present Continuous..... 26

5

Día 5 El Objeto Directo

Frutas y verduras típicas de Latinoamérica /

Typical Fruits and vegetables of Latin America..... 31

El objeto directo / The Direct Object..... 32

Pronombres de Objeto directo / Pronouns Direct Object..... 34

6

Día 6 El Objeto Indirecto

El objeto indirecto / The Indirect Object..... 39

7

Día 7 El Objeto Directo y Indirecto

El doble uso de los pronombres de objeto directo e indirecto /

Double Object Pronouns: Direct and Indirect..... 43

8

Día 8 Repaso General 49

SCOPE & SEQUENCE

Lección	 Gramática	 Vocabulario	 La vida real	 Cultura
1	<ul style="list-style-type: none"> Cognados Verbo “ser” 	<ul style="list-style-type: none"> Frutas y vegetales 	--	--
2	<ul style="list-style-type: none"> Los tiempos verbales Verbos regulares 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades diarias Los Tiempos 	--	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades diarias de los hispanos
3	<ul style="list-style-type: none"> Verbos irregulares 	--	<ul style="list-style-type: none"> En el cine 	--
4	<ul style="list-style-type: none"> El verbo “ser & estar” El presente continuo 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de fin de semana 	--	--
5	<ul style="list-style-type: none"> El objeto directo Pronombres de Objeto directo 	--	--	<ul style="list-style-type: none"> Frutas y verduras típicas de Latinoamérica
6	<ul style="list-style-type: none"> El objeto indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> Las profesiones 	--	--
7	<ul style="list-style-type: none"> El doble uso de los pronombres de objeto directo e indirecto 	--	--	--
8	Repaso General	--	--	--



EJERCICIO

1. Diálogo: ¿Cómo se escribe tu nombre?
Dialogue: How do you spell your name?

:
 Pedro.- Hola, ¿Cómo te llamas?
 Richard.- Me llamo Richard
 Pedro.- ¿Cómo se escribe tu nombre, Richard?
 Richard.- Se escribe: R, i, c, h, a, r, d: Richard
 Pedro: Mucho gusto



3. Escriba. *Escriba los nombres de sus compañeros.*
Write. Write the names of your classmates.

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____



GRAMÁTICA



ESCUCHAR / PISTA 02

Cognados *Cognates*

Los cognados son palabras que son similares en inglés y español.

Cognates are words that have similar sounds and meanings in Spanish and English.

English

normal
elegant
pessimistic
materialistic
responsible
horrible
intelligent

Spanish

normal
 elegante
 pesimista
 materialista
 responsable
 horrible
 inteligente

English

emotional
cruel
optimistic
terrible
valiant
important
rebellious

Spanish

emocional
 cruel
 optimista
 terrible
 valiente
 importante
 rebelde



EJERCICIO

2. Escriba los cognados en español de las siguientes palabras.
Write in Spanish cognates of the following words.

Family _____

Map _____

Color _____

Computer _____

Cafeteria _____

Paper _____

Student _____

Calendar _____



GRAMÁTICA

Verbo ser • Verb "to be."

yo	soy	I	am
tú	eres	you	are
usted / él / ella	es	he / she	is
nosotros	somos	we	are
ustedes	son	you-all	are
ellos / ellas	son	they	are

La personalidad: ¿Cómo es usted? ¿Cómo eres tú?
Personality: What are you like?

En español para preguntar sobre la personalidad usamos estas dos preguntas.
In Spanish to ask, "What are you like?" we use these two questions.

USTED : Hola, ¿Cómo **es usted**? - Yo soy... inteligente.

TÚ : Hola, ¿Cómo **eres tú**? - Yo soy...inteligente.

Hola. ¿Cómo eres tú? Yo soy _____



Vocabulario para descripciones. Descriptive vocabulary.

bonito(a) (<i>pretty</i>)	grande (<i>big</i>)
alto(a) (<i>tall</i>)	guapo(a) (<i>good-looking, handsome</i>)
bajo(a) (<i>small</i>)	rubio(a) (<i>blond</i>)
blanco(a) (<i>light skin</i>)	pelirrojo(a) (<i>redhead</i>)
moreno(a) (<i>dark skin</i>)	divertido(a) (<i>fun</i>)
simpático(a) (<i>nice/ friendly</i>)	calvo(a) (<i>bald</i>)
antipático(a) (<i>not nice/unfriendly</i>)	joven (<i>young</i>)

 **EJERCICIO**

3. Completa las siguientes preguntas.
Complete the following questions.



¿Cómo es Gloria Estefan?



¿Cómo es el Dalai Lama ?



¿Cómo es Jennifer López?



¿Cómo es Antonio Banderas?



¿De qué color es la silla?



¿De qué color es la goma?



¿De qué color es el libro?



¿De qué color es la mochila?

 **EJERCICIO**

4. **Artículo, sustantivo, adjetivo.** Escriba una oración usando las palabras del banco y el verbo “ser”. Haga los cambios necesarios de género y número. *Article, noun, adjective. Write a phrase using the word bank and the verb “to be”. Make the necessary changes for gender and number.*

Ejemplo: La mesa es negra.

- | | | |
|------|------------|-------------|
| el | carpeta | bonito |
| la | pizarra | feo |
| los | mesa | blanco |
| las | cliente | negro |
| un | profesor | interesante |
| una | amigo | alto |
| unos | conductor | bajo |
| unas | asistente | simpático |
| un | estudiante | antipático |



Frutas y vegetales

melón



aguacate



fresa



zanahoria



pepino



pera



cilantro



espinaca



uva



tomate



piña



manzana



lechuga



maíz



limón



pimiento



naranja



sandía



durazno



cebolla



ajo



EJERCICIO

5. ¿Cómo es...? Responda a las siguientes preguntas.

How is it? Answer the following questions.

Ejemplo: ¿Cómo es la fresa? La fresa es roja.

1. ¿Cómo es la sandía? _____

2. ¿Cómo es el pimiento? _____

3. ¿Cómo es el durazno? _____

4. ¿Cómo es la lechuga? _____

5. ¿Cómo es el aguacate? _____

6. ¿Cómo es la piña? _____



TAREA

1. Complete las siguientes frases con el vocabulario de frutas y vegetales que usted prefiera.

Complete the following sentences with the names of the fruits and vegetables that you prefer.

1. Yo como _____ todos los días.
2. No me gusta comer _____.
3. Mi fruta favorita es _____.
4. Popeye come muchas _____.
5. Las tortillas se hacen con _____.
6. El jugo de _____ es delicioso.
7. La _____ se cosecha en Hawaii.
8. Con _____ puedo preparar una ensalada.
9. Con la _____ puedes producir vino.
10. Con _____ puedes preparar un rico guacamole.



NOTAS

Lined writing area with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.



CULTURA



ESCUCHAR / PISTA 04

Las actividades diarias de los hispanos.

En las calles de las ciudades hispanas siempre hay mucha actividad. Los hispanos en general prefieren no planificar mucho su tiempo libre. A muchos les gusta visitar a sus amigos, ir de paseo al parque o a las afueras de la ciudad. Los niños y jóvenes juegan en la calle o en el parque al fútbol. A la gente mayor le gusta ir a la plaza a caminar y platicar con otros adultos.

Hace mucho tiempo el centro de reunión de chicos y adultos era la plaza principal del pueblo. En la plaza se reunía la gente a oír música, platicar, caminar y disfrutar del aire libre.

En la actualidad muchos países hispanos tienen centros comerciales grandes como los que se encuentran en los Estados Unidos, en donde la gente pasan el fin de semana haciendo compras o paseando.



Daily activities of Hispanic people.

On the streets of Hispanic cities there is always a lot of activity. In general, Hispanics prefer not to plan much during their free time. Many like to visit their friends or go for a walk in the park or in the outskirts of the city. Children and young people play soccer in the streets or in the park. Older people like to go to the main square to walk or talk with other adults. A long time ago, the meeting center for children and adults was the main square of the town or city. In the square, people like to get together to listen to music, talk, walk or enjoy the outdoors. Now, many Hispanic countries have big shopping malls like in the United States, where people like to spend their weekend shopping and taking a walk.

Conteste las siguientes preguntas. Answer the following questions.

1. ¿Qué tipo de actividades hace la gente hispana ? _____

2. ¿Qué actividades haces con tu familia? _____

3. ¿Qué hacen los niños y jóvenes? _____



Verbos regulares

Regular verbs

Los verbos regulares son aquellos que siguen el mismo modelo en su conjugación.

Regular verbs are those verbs that follow the same model when conjugated.

Verbos - ar

viajar	to travel
cocinar	to cook
usar	to use
cantar	to sing
estudiar	to study
hablar	to talk
tomar	to take
trabajar	to work
necesitar	to need
enseñar	to teach
visitar	to visit
escuchar	to listen
bailar	to dance

Verbos - er

comer	to eat
beber	to drink
leer	to read
aprender	to learn
creer	to believe
correr	to run
deber	to owe/ must
comprender	to understand
vender	to sell
romper	to break
temer	to fear
esconder	to hide
prometer	to promise

Verbos - ir

escribir	to write
vivir	to live
abrir	to open
asistir	to attend
recibir	to receive
cubrir	to cover
subir	to go up
descubrir	to discover
permitir	to permit
discutir	to discuss
describir	to describe
decidir	to decide
sufrir	to suffer

¿Cómo conjugar los verbos regulares en español en el presente?

How do you conjugate regular verbs in Spanish in the present tense?

Paso 1. Eliminar el final del verbo: *Step 1. Take off the verb ending.*

Cantar: Cant – **ar**

Beber: Beb – **er**

Vivir: Viv – **ir**

Paso 2. Recordar los pronombres personales para conjugar los verbos.

Step 2. Remember to use subject pronouns when conjugating the verbs.



yo - I



tú - You



él - He



ella - She



nosotros - We



ellos - They

Paso 3. Conjugar el verbo con el pronombre personal .

Step 3. Conjugate the verb using the subject pronoun.

Verbos - ar cantar

yo	cant- o
tú	cant- as
usted	cant- a
él / ella	cant- a
nosotros	cant - amos
ustedes	cant - an
ellos / ellas	cant- an

Verbos - er beber

yo	beb- o
tú	beb- es
usted	beb- e
él / ella	beb- e
nosotros	beb- emos
ustedes	beb- en
ellos / ellas	beb- en

Verbos - ir vivir

yo	viv- o
tú	viv- es
usted	viv- e
él / Ella	viv- e
nosotros	viv- imos
ustedes	viv- en
ellos / ellas	viv- en



OBSERVE

Para conjugar los verbos regulares en el tiempo presente, se debe eliminar el final del verbo (-ar, -er, -ir) y añadir la conjugación correspondiente al pronombre personal .

To conjugate a regular verb in the present tense, you must drop the ending (-ar, -er, -ir) and then add the appropriate conjugation for the personal pronoun.

Verbos <u>-ar</u>	Cantar	Verbos <u>-er</u>	Beber	Verbos <u>-ir</u>	Vivir
yo	cant - ar + o = cant <u>o</u>	beb - er + o = beb <u>o</u>	viv - ir + o = viv <u>o</u>		
tú	cant - ar + as = cant <u>as</u>	beb - er + es = beb <u>es</u>	viv - ir + es = viv <u>es</u>		
usted	cant - ar + a = cant <u>a</u>	beb - er + e = beb <u>e</u>	viv - ir + e = viv <u>e</u>		
él / ella	cant - ar + a = cant <u>a</u>	beb - er + e = beb <u>e</u>	viv - ir + e = viv <u>e</u>		
nosotros	cant - ar + amos = cant <u>amos</u>	beb - er + emos = beb <u>emos</u>	viv - ir + imos = viv <u>imos</u>		
ustedes	cant - ar + an = cant <u>an</u>	beb - er + en = beb <u>en</u>	viv - ir + en = viv <u>en</u>		
ellos / ellas	cant - ar + an = cant <u>an</u>	beb - er + en = beb <u>en</u>	viv - ir + en = viv <u>en</u>		



EJERCICIO

1. Conjugue los verbos.

Conjugate the verbs.

estudiar

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

hablar

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

trabajar

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

aprender

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

comer

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

beber

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

escribir

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

asistir

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____

compartir

yo _____
 tú _____
 usted _____
 él / ella _____
 nosotros _____
 ustedes _____
 ellos / ellas _____



EJERCICIO

2. Llene los espacios en blanco. Conjugue los siguientes verbos.

Fill in the blanks. Conjugate the following verbs.

Estoy muy contenta porque hoy comienza mi clase de inglés. Yo (vivir) _____ en Venezuela pero en los veranos (viajar) _____ a los Estados Unidos para mis clases. Yo (necesitar) _____ comprar una mochila, un lápiz, una pluma y un cuaderno. También yo (deber) _____ estudiar un poco antes de la clase. Generalmente yo (leer) _____ y (ver) _____ películas en inglés una vez por semana. A veces yo (usar) _____ la computadora y (practicar) _____ conjugaciones en inglés. Mi maestra (enseñar) _____ muy bien. Ella es muy amable y tiene mucha paciencia. Mi mamá (hablar) _____ un poco de inglés y (practicar) _____ conmigo frecuentemente. Ella (viajar) _____ cada tres años a Inglaterra. En honor a mi partida, mi mamá (cocinar) _____ una cena especial para toda la familia. Todos (comer) _____, (beber) _____, (bailar) _____ y (disfrutar) _____ la noche .



3. La entrevista. Conteste las siguientes preguntas.

The Interview. Answer the following questions.



1. ¿Comes mucha verdura?

2. ¿Estudias español los sábados?

3. ¿Aprendes algo nuevo todos los días?

4. ¿Qué compras en el supermercado?

5. ¿Comprendes a tu maestra de español?

6. ¿Escuchas música clásica?



Actividades diarias

caminar



correr



lavar platos



cantar



cocinar



escribir



ver televisión



trabajar



estudiar



bailar



leer



lavar el carro



jugar al fútbol



hablar por teléfono



EJERCICIO

4. La entrevista. Responda a las siguientes preguntas.

The interview. Answer the following questions.

1. ¿Dónde corres? _____

2. ¿Dónde trabajas? _____

3. ¿Dónde cantas? _____

4. ¿Lavas tu carro todos los días? _____

5. ¿Lees el periódico todos los días? _____

6. ¿Juegas al fútbol? _____

7. ¿Qué tipo de música te gusta? _____

8. ¿Cuáles son los programas que te gusta ver en la televisión? _____

9. ¿Qué cocinas los fines de semana? _____

10. ¿Te gusta caminar en la playa? _____



Los Tiempos

Todos los días	<i>Every day</i>	Los fines de semana	<i>Weekends</i>
Cada mañana	<i>Every morning</i>	Cada tarde	<i>Every afternoon</i>
Cada noche	<i>Every night</i>	Por la mañana	<i>In the morning</i>
Por la tarde	<i>In the afternoon</i>	Por la noche	<i>At night</i>
Pasado mañana	<i>Day after tomorrow</i>	Mañana	<i>Tomorrow</i>
Después	<i>After</i>	Antes	<i>Before</i>



EJERCICIO

5. Las actividades diarias de Luis. Complete las actividades diarias de Luis. Escuche y complete los espacios en blanco. *Luis' daily activities. Complete the daily activities of Luis. Listen and fill in the blanks.*

Todos los días antes de las 7:00 a.m. Luis (correr) _____ corre _____ 5 millas en las montañas.
 Cada mañana (desayunar) _____ sanamente cereal, leche y fruta. Después de correr Luis (leer) _____ el periódico. A las 9:00 a.m. (ir) _____ a trabajar a la oficina. Por la tarde Luis (estudiar) _____ español. Pasado mañana Luis (necesitar) _____ enviar una carta a su mejor amigo Pedro. Pedro (vivir) _____ en Cuba.
 Luis (querer) _____ aprender a bailar salsa y quiere que su amigo Pedro le enseñe.

6. Sus actividades diarias. Complete las frases usando los verbos de la lista de vocabulario. *Your daily activities. Complete the sentences using the list of verbs from the vocabulary list.*

Ejemplo: En los fines de semana voy al cine con mis amigos.

1. Todos los días _____
2. En los fines de semana _____
3. Por la tarde _____
4. Cada mañana _____
-
5. Por la noche _____
6. Cada noche _____
7. Cada tarde _____
8. Por la mañana _____
9. Pasado mañana _____
10. Después de comer _____
11. Antes de dormir _____

