



SPANISH for *BUSY* PEOPLE

LEVEL 3

CONTENIDO

1	Día 1 Repaso Objeto directo e indirecto	
	<i>Pronombres: directo e indirecto / Pronouns: Direct and Indirect</i>	1
2	Día 2 Verbos reflexivos	
	<i>El pronombre “se” / The “se” Pronoun</i>	7
	<i>Verbos reflexivos / Reflexive Verbs</i>	9
3	Día 3 Adjetivos posesivos y demostrativos	
	<i>Adjetivos posesivos / Possessive Adjectives</i>	13
	<i>Adjetivos demostrativos / Demonstrative Adjectives</i>	15
4	Día 4 Saber vs. conocer	
	<i>Saber vs. conocer / To Know</i>	19
	<i>Entrevista de trabajo / Job Interview</i>	21
5	Día 5 Pretérito simple	
	<i>El tiempo pasado: el pretérito perfecto simple / Last Time: The Simple Perfect Tense</i>	23
	<i>El pretérito perfecto simple / The Preterite</i>	24
	<i>El pretérito perfecto simple: verbos irregulares /</i>	
	<i>The Simple Perfect Present: Irregular Verbs</i>	26
6	Día 6 Pretérito imperfecto	
	<i>El tiempo pasado: el pretérito perfecto simple / The Imperfect</i>	29
	<i>Palabras usadas en el pretérito imperfecto / Words used in the Past Tense</i>	30
	<i>El pretérito imperfecto con verbos irregulares / Irregular Verbs in the Imperfect Tense</i>	32
7	Día 7 Pretérito Simple y Pretérito Imperfecto	
	<i>Pretérito Simple y Pretérito Imperfecto / Simple Preterite and Imperfecct Preterite</i>	35
	<i>Pretérito Imperfecto y Pretérito Perfecto simple /</i>	
	<i>Perfect Preterite and Imperfect Simple Preterite</i>	36
8	Día 8 Repaso General	41

SCOPE & SEQUENCE

Día	 Gramática	 Vocabulario	 La vida real	 Cultura
1	<ul style="list-style-type: none"> Repaso: El doble uso de lo pronombres de objeto directo e indirecto 	--	--	--
2	<ul style="list-style-type: none"> El pronombre “se” Verbos reflexivos 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos reflexivos 	--	--
3	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos posesivos Adjetivos demostrativos 	--	--	--
4	<ul style="list-style-type: none"> Saber vs. conocer 	--	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista de trabajo 	--
5	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo pasado: el pretérito perfecto simple El pretérito perfecto simple: verbos irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras del pretérito perfecto simple 	--	--
6	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo pasado: el pretérito imperfecto Pretérito imperfecto con verbos irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> Palabras usadas en el pretérito imperfecto 	--	--
7	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito Simple y Pretérito Imperfecto 	--	--	--
8	Repaso General	--	--	--

Día 1

Repaso Pronombres de Objeto Directo e Indirecto



EJERCICIO



REPASO

1. **Conociendo a sus compañeros.** Complete el diálogo con sus compañeros.

Getting to know your classmates. Complete the dialogue with your classmates.

A.-Hola, ¿cómo te llamas?

B.-Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-¿De dónde eres?

B.- Soy de _____

A.- ¿Dónde trabajas?

B.-Trabajo en _____

A.-¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

B.- Me gusta _____

A.- ¿Te gusta vivir en Colorado?

B.- _____



GRAMÁTICA

El doble uso de los pronombres de objeto directo e indirecto.

Double object pronouns: direct and indirect.



José lee un cuento a los niños
José reads a story to the children.

Sujeto : José

Verbo : lee

Objeto directo: un cuento

Objeto indirecto: a los niños

→ José se lo lee.



Cuando cambiamos los objetos por los pronombres, el orden de los mismos es el siguiente:

When we replace the nouns with the pronouns, the order is as follows.

(1) el objeto indirecto (2). el objeto directo

Ejemplo:

José nos vende una guayaba a nosotros.
O.D. O.I



José nos la vende.
O.I. O.D.

Cuando en la oración hay dos verbos...

When there are two verbs forming the verb phrase...

Hay dos opciones:

There are two options:

a) Poner los pronombres **antes** del verbo conjugado.

Place the pronoun before the conjugated verb.

b) Poner los pronombres **después** del verbo en infinitivo.

Place the pronoun after the infinitive.

Ejemplo:

Manuel quiere dar una manzana a Míriam.

Manuel se la quiere dar.

Manuel quiere dársela.





GRAMÁTICA

IMPORTANTE: Cuando un pronombre de objeto indirecto está en tercera persona (“le”/ “les”) y está antes de un pronombre de objeto directo en tercera persona también (“lo”/ “la”/ “los” / “las”) el pronombre de objeto indirecto debe cambiar a “se”. *When a third person indirect object pronoun (le or les) precedes a third person direct object pronoun (lo, la, los, or las), the indirect pronoun must be changed to “se”. The context will let you know whether the “se” is replacing le or les.*

Ejemplo:

I show it to her. - Se lo muestro.

He (She or You-formal) gives it to them. - Se lo da.



Tabla de los pronombres dobles

Subject	Objeto Indirecto		Objeto Directo
yo	me		me
tú	te		te
usted	le	se	lo/la
él	le	se	lo
ella	le	se	la
nosotros	nos		nos
ustedes	les	se	los/las
ellos	les	se	los
ellas	les	se	las



EJERCICIO

2. Encuentre los objetos **directos** e **indirectos** y enciérrelos.

Circle the direct and indirect objects.

Ejemplo:

O.D. O.I.

- Alberto le da una fruta a Benito.
- Roberto les pide dinero a sus padres.
- Consuelo le sugiere una idea a su amiga.
- Nosotros le pedimos la cuenta al mesero.
- Ellos le dan el dinero a su familia.
- Pablo compra unas manzanas para su abuela.
- Ellos buscan la carta para sus padres.
- Fernando quiere comprar un sillón nuevo para su madre.
- Marelis les da dinero a sus padres.
- Sara le pide el recibo a la cajera.





EJERCICIO

3. Ahora, cambia el **objeto directo** e **indirecto** por pronombres.

Replace the direct and indirect objects with the correct pronouns.

Ejemplo:

1. Alberto le da una **fruta** a **Benito**. _____
2. Roberto le pide dinero a sus padres. _____
3. Consuelo le sugiere una idea a su amiga. _____
4. Nosotros le pedimos la cuenta al mesero. _____
5. Ellos le dan el dinero a su familia. _____
6. Hamlet le compra unas manzanas para su abuela. _____
7. Ellos buscan la carta para sus padres. _____
8. Frank quiere comprar un sillón nuevo para su madre. _____
9. Marelis les da dinero a sus padres. _____
10. Sara le pide el recibo a la cajera. _____

4. Seleccione la respuesta correcta. *Select the right answer.*

1. Adriana le da el **disco** a **Ramona**.
a) se la da **b) se lo da** c) se los da
2. El profesor nos enseña español.
a) Nos lo enseña b) se lo enseña c) Nos la enseña
3. Mi amiga me trae un pastel.
a) me lo trae b) te lo trae c) se los trae
4. Ellos les dan las invitaciones de la boda.
a) Se las dan b) se la dan c) se los dan
5. Oscar te escribe una carta a diario.
a) me la escribe b) te la escribe c) se lo escribe
6. Muestro las fotos a mis amigos.
a) se las muestro b) te los muestro c) me los muestro
7. Compraron unas computadoras para nosotros.
a) nos las compraron b) te los compraron c) se las muestro





EJERCICIO



5. Cambie el **objeto directo** e **indirecto** por pronombres.

Change the direct and indirect objects to pronouns.

- Oscar compra pantalones nuevos a Pablo. Oscar se los compra.
- Luisa cocina unas galletas para su hermana. Luisa _____ cocina.
- Papá trae un libro nuevo para mi. Papá _____ trae.
- Diego escribe un poema a su novia. Diego _____ escribe.
- Julia da un carro nuevo a su esposo. Julia _____ da.
- Mi mamá me da una fruta. Mi mamá _____ da.

6. Oraciones con dos verbos. Coloque los pronombres dobles en los verbos.

Sentences with two verbs. Arrange the double object pronouns.

Ejemplo:

- Yo deseo comprar unos zapatos para tí.

Yo **te los** deseo comprar. _____

Yo deseo comprá**te los**. _____

- Tú puedes cargar el libro para nosotros.

- Juan y yo queremos decirle la verdad a Luis.

- Pienso comprar un escritorio para papá.

- Yo pienso reparar el carro de mi papá.

- Jorge quiere comprar una mesa para Ernesto.

7. ¿Puede traducir estas oraciones? *Can you translate these sentences?*

- Oscar buys swimming goggles for Pedro.
Oscar buys them for him.*

Oscar le compra lentes para nadar a Pedro.

Oscar _____ compra.

- Susana buys the tickets for Rebeca.
Susana buys them for her.*

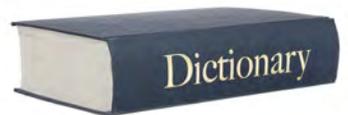
Susana compra los boletos a Rebeca.

Susana _____ compra.

- Sara and José write a letter for their nephews.
Sara and José write it for them.*

Sara y José escriben una carta para sus sobrinos.

Sara y José _____ escriben.





TAREA

1. El doble uso de los pronombres de **objeto directo e indirecto**. Cambie el objeto directo e indirecto por sus pronombres. *Using the double direct and indirect object pronouns. Replace the direct and indirect object with the appropriate pronoun.*

Ejemplo:

1. Javier les trajo la computadora a ellos. Javier se la trajo. _____
2. Mi abuelo nos explica las costumbres a nosotros. _____
3. Los policías mandan la información al juez. _____
4. Mi esposo prometió regalarme un carro. _____
5. Compro regalos a mis niños. _____
6. El mesero sirve la ensalada a los nuevos clientes . _____
7. El profesor enseña la clase a mí. _____
8. Quiero explicar la lección a los niños. _____
9. Mi hijo compra una blusa para mí. _____
10. Hamlet lee muchas novelas a su abuelito. _____



GRAMÁTICA



El pronombre “se” The “se” Pronoun



El pronombre “se” tiene varios usos en español:
The pronoun “se” has several uses in Spanish:

1. Como objeto **indirecto**.
As an indirect object. → José **se** lo lee.
Joseph reads it to them.
2. Como pronombre **reflexivo**.
As a reflexive pronoun. → (bañarse) Yo **me** baño todos los días.
to take a bath I take a bath every day.
3. Como forma **impersonal**.
As an impersonal pronoun.

Se vende.
It is for sale.

Se come mucho chile en Mexico.
People eat a lot of chile in Mexico.

No **se** fuma.
No smoking.

En español, utilizamos la forma impersonal “se” cuando no sabemos o no se especifica quién es el sujeto en la oración. *In Spanish, we use the impersonal “se” when we do not know, or we do not specify the subject.*

Se + verbo (en tercera persona)
Se + verb (in the third person)



EJERCICIO

1. Uso del pronombre impersonal “se”. Reescriba las siguientes oraciones a una forma impersonal. *Rewrite the following sentences using the impersonal se.*

Ejemplo: (Decir) que todos los hombres latinos son guapos. Se dice que todos los hombres latinos...

1. Juan (deber) lavar las manos antes de comer.

2. La paella española (preparar) con mariscos, arroz, y vegetales.

3. (comprar) ropa usada en este negocio.

4. Para estudiar (necesitar) un libro, un lápiz y un cuaderno.

5. (estudiar) en una biblioteca o un lugar muy callado.

6. (hablar) español en América Latina.

7. Para preparar una ensalada (necesitar) lechuga, tomate, sal, pimienta y aceite de oliva.



GRAMÁTICA

Otra forma de uso del pronombre “**se**” impersonal es para dar instrucciones.

Another way to use the impersonal “se” pronoun is to give instructions.

Ejemplo: Primero **se hierve** el agua, después **se echa** la sal...

First you boil the water, then you add the salt ... (impersonal “you”)



EJERCICIO

2. Una receta de cocina. Cambie los verbos a la forma impersonal en esta receta de cocina. *Change the verbs to the “impersonal se” in the following recipe.*



RECETA DE GUACAMOLE

(Comprarse) _____ tres aguacates, dos tomates, una cebolla mediana, cilantro y el jugo de dos limones. (Cortarse) _____ los aguacates y (picarse) _____ en cuadritos. (Colocarse) _____ los aguacates en un tazón y (agregarse) _____ los tomates picados, la cebolla y el cilantro en el tazón. (Ponerse) _____ el jugo de los limones. Al final (servirse) _____ con tortillas.



VOCABULARIO



ESCUCHAR / PISTA 02

Verbos reflexivos

acostarse



despertarse



levantarse



bañarse



ducharse



lavarse el pelo



secarse



afeitarse



peinarse



maquillarse



vestirse



desvestirse



sentarse





GRAMÁTICA

Verbos reflexivos Reflexive Verbs

Los verbos reflexivos indican que el sujeto de la oración hace una acción por si mismo. *Reflexive verbs indicate that the subject performs an action by itself.*

Nota la diferencia:
Note the difference:



Yo **me lavo** las manos antes de comer.
I wash my hands before eating.

← **lavarse**
(to wash) →



Yo **lavo** el carro.
I wash the car.

Pronombres Reflexivos

yo	me
tú	te
usted / él / ella	se
nosotros	nos
ellos / ellas	se

Acciones siempre reflexivas

aburrir(se)	<i>to get bored</i>	dar(se) cuenta de	<i>to realize</i>
acordar(se)	<i>to agree</i>	divorciar(se)	<i>to get divorced</i>
caer(se)	<i>to fall</i>	frustrar(se)	<i>to get frustrated</i>
cansar(se)	<i>to get tired</i>	llamar(se)	<i>to call my self</i>

Hay algunas acciones en inglés que no se expresan con verbos reflexivos, en cambio en español sí. *There are some actions in English that are not expressed with reflexive verbs as in Spanish.*



EJERCICIO

3. La rutina de Susana. Conjugue los siguientes verbos.
Susana's routine. Conjugate the following verbs.

Todas las mañanas Susana (despertarse) _____ temprano. Primero, ella (cepillarse) _____ los dientes y luego (ducharse) _____. Cuando tiene tiempo, ella (lavarse) _____ y (secarse) _____ el pelo en la mañana. A menudo, ella (ponerse) _____ una camisa blanca y pantalones de vestir para ir al trabajo. Ella (trabajar) _____ como contadora en el centro de la ciudad en una compañía de Seguros. Generalmente ella (desayunar) _____ pan tostado y café, pero debe (apurarse) _____ porque (necesitar) _____ llegar a tiempo a su trabajo.



EJERCICIO

4. Complete las siguientes oraciones con la mejor opción.

Complete the following sentences with the best option.

Ejemplo: Cuando estoy en la clase de español yo... me divierto

a) me duermo b) me divierto c) me despierto

1. Mi mamá se enoja conmigo porque...

a) me quedo dormido b) me levanto temprano y limpio la casa c) me siento en silencio

2. Los clientes están molestos porque...

a) las computadoras son modernas b) El cajero se va tarde c) El cajero no ayuda

3. Después de cepillarme en la mañana...

a) me duermo b) me despierto c) me voy al trabajo

4. Cuando Jim Carrey dice un chiste nosotros...

a) nos dormimos b) nos afeitamos c) nos reímos

5. Mi profesora se enoja conmigo porque...

a) me levanto temprano b) me siento y digo buenos días c) me despierto tarde

5. Verbos Reflexivos. Complete el siguiente párrafo con los pronombres reflexivos.

Reflexive verbs. Complete the following paragraph with reflexive pronouns.

Los sábados en la mañana, mis hijos _____ levantan muy temprano. Me gustaría dormir, pero no

puedo. Ellos _____ cepillan juntos y hacen mucha bulla (*ruckus*). Mi hijo mayor _____ llama

Martín. Él _____ afeita y _____ lava el pelo todos los días. Mi hija menor _____ llama Sara.

Ella _____ peina y _____ maquilla todos los sábados porque su novio la visita. A veces, si tengo

suerte, yo _____ despierto tarde. Pero generalmente es imposible, porque yo necesito duchar

_____ y preparar el desayuno para la familia. Aunque quiero dormir _____, no _____ enojo

porque suelo (*I'm usually*) ser una persona positiva.



TAREA

1. Preguntas. Responda a las siguientes preguntas personales.

Questions. Answer the following questions about yourself.

1. ¿A qué hora te despiertas?

2. ¿Cómo te diviertes (to have fun)?

3. ¿Te peinas todos los días?

4. ¿Te bañas todos los días?

5. ¿Te enojas (to get angry) con tus mascotas (pets)?

6. ¿Tus hijos se lastiman (to hurt oneself) cuando practican deportes?

7. ¿Te pruebas (to try on clothing) la ropa antes de comprarla?

8. ¿Te quejas (to complain) frecuentemente?

9. ¿Siempre te maquillas para salir?

10. ¿A qué hora te acuestas?

2. La rutina diaria. Escriba su rutina diaria usando los verbos reflexivos.

The daily routine. Write your daily routine using reflexive verbs.

Vocabulario: Por la mañana, por la tarde, por la noche, acostarse; despertarse; levantarse; bañarse; ducharse; lavarse el pelo; secarse; afeitarse; lavarse los dientes; peinarse; maquillarse; ponerse la ropa; quitarse la ropa; sentarse

Ejemplo: Por la mañana me despierto cuando suena mi reloj despertador.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____