



# SPANISH for *BUSY* PEOPLE

**LEVEL 4**

# CONTENIDO

1

## **Día 1 Pretérito Simple y Pretérito Imperfecto**

*Palabras usadas en el pretérito simple / Words used in the Simple Preterite*..... 1

*Palabras usadas en el pretérito imperfecto / Words used in the Past Tense*..... 1

*La conjugación de verbos regulares en pretérito / Conjugation of Regular Verbs in Past*..... 1

*Gramática del pretérito imperfecto y pretérito perfecto simple /*

*Grammar Present Perfect and Imperfect Simple*..... 2

*Indios Taínos / Taíno Indians*..... 5

2

## **Día 2 El Pasado Participio**

*El participio como adjetivo / Past Participle as Adjective*..... 7

*En el banco / In the Bank* ..... 10

3

## **Día 3 Presente Perfecto**

*El presente perfecto / The Present Perfect* ..... 13

*Experiencia laboral / Work Experience* ..... 15

4

## **Día 4 Mandatos Casuales**

*Los mandatos / Commands* ..... 17

*Practicando una clase de manejo (mandatos casuales) /*

*Practicing a Driving Class (casual terms)*.....19

5

## **Día 5 Mandatos Formales**

*Los mandatos / Commands* ..... 21

*Conjugación con verbos irregulares / Conjugation of Irregular Verbs* ..... 22

*En el consultorio (mandatos formales) / In the Office (formal commands)* ..... 25

6

## **Día 6 Mandatos formales y los pronombres OD & OI**

*Mandatos formales afirmativos y negativos / Affirmative and Negative Formal Commands* ... 27

7

## **Día 7 Más práctica: Mandatos formales y los pronombres OD & OI**

*Mandatos formales afirmativos y negativos con pronombres /*

*Affirmative and Negative Formal Commands with Pronouns* ..... 33

*Los procesos en la oficina (mandatos formales) /*

*The Processes in the Office (formal commands)*..... 35

8

**Día 8 Repaso General** ..... 37

# SCOPE & SEQUENCE

Día	 Gramática	 Vocabulario	 La vida real	 Cultura
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito simple</li> <li>• Pretérito imperfecto</li> <li>• La conjugación de verbos regulares en pretérito</li> </ul>	--	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indios Taínos</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El pasado participio como adjetivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El banco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el banco</li> </ul>	--
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El presente perfecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia laboral</li> </ul>	--
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mandatos casuales</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicando una clase de manejo (mandatos casuales)</li> </ul>	--
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mandatos formales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos en la cocina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el consultorio (mandatos formales)</li> </ul>	--
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandatos formales y los pronombres de OD &amp; OI</li> </ul>	--	--	--
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandatos formales afirmativos y negativos con pronombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tareas del hogar</li> <li>• Repaso verbos reflexivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los procesos en la oficina (mandatos formales)</li> </ul>	--
8	<p>Repaso General</p>	--	--	--





### EJERCICIO

#### Palabras usadas en el **Pretérito Simple**

Anoche	el lunes
ayer	el martes pasado
ayer por la mañana (tarde, noche)	la semana pasada
anteayer	esta mañana
	el mes/año pasado
	ya

#### Palabras usadas en el **pretérito imperfecto**:

Todos los días,	mientras,
todos los fines de semana,	de niño,
todos los lunes,	de joven,
siempre,	generalmente,
frecuentemente,	normalmente, etc.



### GRAMÁTICA

#### Recuerde que...

... tanto el **pretérito perfecto simple** y el **pretérito imperfecto** tienen palabras que los ayudan a describir las oraciones.

*Remember that there are phrases which are used either with the preterite or the imperfect tense.*

#### LA CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES en pretérito perfecto simple

	Habl- <b>ar</b>	Com- <b>er</b>	Viv- <b>ir</b>
yo	habl-é	com-í	viv-í
tú	habl-aste	com-iste	viv-iste
usted	habl-ó	com-ió	viv-ió
él / ella	habl-ó	com-ió	viv-ió
nosotros	habl-amos	com-imos	viv-imos
ustedes	habl-aron	com-ieron	viv-ieron
ellos / ellas	habl-aron	com-ieron	viv-ieron

#### 1. Terminando frases. Termine las siguientes frases usando el **pretérito**.

1. Ayer, yo \_\_\_\_\_
2. En la Navidad, mi familia y yo \_\_\_\_\_
3. El año pasado, mi papá \_\_\_\_\_
4. Ayer tuve un nuevo empleo y \_\_\_\_\_
5. El lunes pasado mi mamá \_\_\_\_\_
6. Eschuché un ruido , y de repente mi hermano \_\_\_\_\_
7. Anteayer, mi maestra \_\_\_\_\_

#### La conjugación de los verbos irregulares: pretérito imperfecto

CANTAR- CANTABA <small>(To sing)</small>	COMER- COMÍA <small>(To eat)</small>	VIVIR- VIVÍA <small>(To live)</small>
<b>-AR (-ABA)</b>	<b>-ER (-ÍA)</b>	<b>-IR (ÍA)</b>
yo cant -aba	com -ía	viv -ía
tú cant -abas	com -ías	viv -ías
usted cant -aba	com -ía	viv -ía
él/ella cant -aba	com -ía	viv -ía
nosotros cant -ábamos	com -íamos	viv -íamos
ustedes cant -aban	com -ían	viv -ían
ellos/ellas cant -aban	com -ían	viv -ían

#### 2. Terminando frases. Termine las siguientes frases usando el **imperfecto**.

1. Cuando vivía en Colorado, montaba mucho en bicicleta \_\_\_\_\_
2. Eran las seis de la mañana \_\_\_\_\_
3. Buscaban trabajo porque \_\_\_\_\_
4. Todos los viernes a las siete de la noche \_\_\_\_\_
5. Cuando era joven comía mucha comida insalubre porque \_\_\_\_\_
6. La pareja terminó su relación porque \_\_\_\_\_
7. Los abogados prestigiosos cobraban mucho dinero \_\_\_\_\_
8. El día estaba hermoso \_\_\_\_\_



## EJERCICIO



## GRAMÁTICA

### Gramática del Pretérito Imperfecto y Pretérito Perfecto simple.

El uso del pretérito perfecto simple e pretérito imperfecto en la misma oración.

*How to use preterite and imperfect in the same sentence.*

1. Cuando utilizamos el **pretérito imperfecto** y el **pretérito perfecto simple** en la misma oración, el pretérito imperfecto describe o recrea la escena - describe las condiciones que causaron la acción; mientras que el pretérito, rompe la continuidad de la oración.

*When used in the same sentence, the imperfect sets the stage -describes the conditions that caused the action- while the preterite -breaks the continuity of the sentence.*

2. El **pretérito perfecto simple** y **pretérito imperfecto** también se usan para comunicar algo a través de un discurso indirecto.

(Verbos decir, preguntar, contar, insistir.)

*The preterite and imperfect also are used to communicate something through indirect speech.*

*(Verbs to say, to ask, to tell, to insist).*

3. Es posible usar sólo el **pretérito perfecto simple** en una oración. En este caso expresamos una cadena de eventos terminados.

*You can use only the preterite in a sentence. In this case we express a chain of completed events.*

4. Es posible usar sólo el **pretérito imperfecto** en una oración. En este caso expresamos las acciones que continúan en el pasado o que pasan al mismo tiempo.

*You can use only the imperfect in a sentence.*

*In this case, the imperfect expresses continuous actions in the past or two actions that took place at the same time.*

### Ejemplos:



Mateo **escuchaba** música, cuando su mamá lo **interrumpió**.  
*Matthew was listening to music when his mom interrupted him.*



Me **dijo** que **tenía** una pregunta para el profesor.  
*She said that she had a question for the teacher.*



Me **levanté**, me **cepillé** y **desayuné**.

*I woke up, brushed my teeth, and had breakfast.*



**Él escuchaba** mientras ella **hablaba**.

*He listened while she talked.*



## EJERCICIO

3. **Pretérito perfecto simple e Imperfecto.** Encierra el verbo correcto en las siguientes oraciones.

1. Cuando sali / salía de la universidad busqué / buscaba trabajo todos los días.

2. Fueron / Eran las dos de la tarde cuando pasó / pasaba un accidente terrible, por suerte nadie se lastimó / se lastimaba.

3. Cuando tuve / tenía quince años visité / visitaba Ecuador en el verano.

4. Antes mi esposo y yo salimos / salíamos cada fin de semana, pero después que él obtuvo / obtenía su nuevo trabajo fue más difícil.

5. Todos mis amigos decidieron / decidían esquiar en Colorado porque fue / era un lugar muy hermoso.

6. Cuando fui / era adolescente praticué / practicaba muchos deportes como natación y equitación, pero después de que me gradué / me graduaba de la universidad no tuve / tenía tiempo.

7. De vez en cuando (from time to time) fui / iba al cine cuando se estrenó / se estrenaba una película, sin embargo las últimas películas que ví / veía fueron muy malas y decidí / decidía no volver al cine.

8. El libro que yo leí / leía se llamó / se llamaba “La casa de los espíritus”.

9. Para ir al trabajo mi mamá tomé / tomaba el autobús en las mañanas pero después de que compró / compraba un carro todo cambió.

10. Ayer me asusté / me asustaba un poco porque un perro me ladró / me ladraba.



4. **Pretérito perfecto simple** e **Imperfecto**. Escriba el verbo correcto en las siguientes oraciones.



Un día yo (caminar) \_\_\_\_\_  
sola por el centro de la ciudad y (encontrarse)  
\_\_\_\_\_ con una  
amiga de la infancia. Nosotras (decidir)  
\_\_\_\_\_ ir a comer a un  
restaurante que (estar) \_\_\_\_\_  
cerca para hablar un poco y ponernos  
al día (catch up) . Yo no (conocer)  
\_\_\_\_\_ este lugar pero  
supuestamente (servir) \_\_\_\_\_  
comida muy buena. El restaurante (ser)  
\_\_\_\_\_ hermoso y (tener)  
\_\_\_\_\_ mucho carácter. Un

mesero nos (llevar) \_\_\_\_\_ a nuestra mesa. En el restaurante, Laura  
(pedir) \_\_\_\_\_ una ensalada griega y una copa de vino tinto. Como soy más  
tradicional, (ordenar) \_\_\_\_\_ un plato de pechuga asada con puré de papas.  
Nosotras (charlar) \_\_\_\_\_ y (reírse) \_\_\_\_\_ mucho. Yo (querer)  
\_\_\_\_\_ pagar la cuenta, pero Laura no me (dejar) \_\_\_\_\_. En  
general la pasamos muy bien.





### Indios Taínos

Los taínos fueron los habitantes precolombinos de las Bahamas, Antillas Mayores y el norte de las Antillas Menores. Se trata de un pueblo que llegó procedente de América del Sur, específicamente de la desembocadura del río Orinoco en Venezuela.

En el momento de la llegada de Cristóbal Colón en 1492, habían cinco cacicazgos (comunidades) taínos en el territorio de La Española (hoy Haití y República Dominicana), cada uno dirigido por un cacique principal (jefe), a quien se le rendía homenaje.

Los Tainos se dividían en cuatro clases sociales: los naborias, los nitaínos, los bohiques y el cacique. Los caciques tenían el privilegio de llevar colgantes de oro llamados guanin, viviendo en bohíos rectangulares en lugar de ovalados que los pobladores habitaban, y sentándose en taburetes de madera cuando recibían huéspedes.

La principal actividad económica de los taínos era la agricultura; a sus sembrados le llamaban conucos. Cultivaban mandioca o yuca en sus variedades dulces y amargas; otros cultivos importantes eran: maíz, cacahuate (o maní), pimienta, piña, batata, algodón, tabaco y yuca.



Fabricaban objetos como la hamaca, camas de leña (o coyos, como las llamaban). Fermentaban la yuca para obtener una bebida embriagadora llamada uicú o cusubí. El casabe, que es una especie de pan de yuca o torta circular de yuca tostada al sol o al fuego, formaba parte de su dieta regular y es consumido aún hoy día en la zona del Caribe.

Los taínos se divertían de diferentes maneras, a través del baile, la música y el juego de pelota. Este último era conocido como batú y se jugaba en un espacio llamado batey.

Para el siglo XVIII, la sociedad taína había sido devastada por enfermedades introducidas tales como la viruela; otros factores: matrimonios mixtos o interraciales. El primer brote de viruela registrado en La Española se produjo en diciembre de 1518 o en enero de 1519.

### 5. Comprensión de lectura. Conteste las siguientes preguntas sobre la lectura de los Indios Tainos.

1. ¿Dónde habitaron los taínos? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué privilegios tenía el cacique? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál era la principal actividad económica de los taínos? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué hacían para divertirse? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué comían? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se extinguieron? \_\_\_\_\_



## TAREA

### 1. Relacione las frases de la columna A y B para formar una oración completa.

Siga el ejemplo:

Cuando era joven comía mucha comida insalubre porque ... no sabía los daños que causaba a la salud.

A

1. Cuando vivía en Colorado
2. Eran las seis de la mañana
3. Buscaban trabajo porque
4. Todos los viernes a las siete de la noche
- ~~5. Cuando era joven comía mucha comida insalubre porque~~
6. Cuando mi familia y yo vivíamos en México
7. La compañía les exigía a todos sus empleados
8. Los músicos eran muy famosos porque
9. Normalmente los estudiantes ganaban todos los concursos de escritura porque
10. La pareja terminó su relación porque
11. Los abogados prestigiosos cobraban mucho dinero
12. El día estaba hermoso, porque hacía

B

- \_\_\_ muy buen tiempo
- \_\_\_ cuando me desperté
- \_\_\_ cenaba con mi familia
- \_\_\_ saber usar la computadora y hablar en inglés
- \_\_\_ conocimos mucho sobre la cultura Maya
- \_\_\_ pero ganaban los casos de sus clientes
- \_\_\_ tocaban muy bien
- \_\_\_ tenían mucho talento para expresar sus ideas
- \_\_\_ no había buena comunicación entre ellos
- \_\_\_ estaban desempleados
- \_\_\_ escalaba muchas montañas
- 5. \_\_\_ no sabía los daños que causaba a la salud**





## GRAMÁTICA

### El participio como adjetivo

*Past participle as adjective*

El participio acompaña a verbos y a sustantivos en una oración. Es muy importante que el participio coincida en género y número con el sustantivo de la oración. *The past participle is attached to verbs and nouns in a sentence. It is very important the past participle agrees in gender and number with the noun of the sentence.*



calle cerrada  
*road closed*



perro perdido  
*lost dog*

### Conjugación del Participio pasado

-ar → +ado

-er / -ir → +ido

(hablar) habl- **ado**

(comer) com- **ido**

(vivir) viv- **ido**

### ADJETIVOS IRREGULARES:

-to

abrir - abierto  
cubrir - cubierto  
escribir - escrito  
morir - muerto  
romper - roto

-so

ver - visto  
volver - vuelto  
inscribir - inscrito  
revolver - revuelto  
envolver - envuelto

-cho

victoria - victorioso  
imprimir - impreso

decir - dicho  
hacer - hecho  
satisfacer - satisfecho



ESCUCHAR / PISTA 03

El participio pasado también se usa con verbos. Cuando usamos los verbos “ser y estar” también debe existir concordancia entre el género y número con el sustantivo de la oración. *The past participle is also used with verbs. When we use the verbs “ser and estar”, the gender and number should also agree with the noun of the sentence.*

### Ejemplos:



El hombre **está herido**.  
*The man is hurt.*



La mujer **está embarazada**.  
*The woman is pregnant.*



Mi abuelo **es divertido**.  
*My grandfather is fun.*



## EJERCICIO

### 1. Complete el participio pasado de las siguientes oraciones.

*Complete the past participle of the following sentences.*

1. Ella se sentó, y todavía está \_\_\_\_\_.
2. Escribí una carta; la carta está \_\_\_\_\_.
3. Leyó el libro; el libro está \_\_\_\_\_.
4. Ella se enojó, y todavía está \_\_\_\_\_.
5. Sirvió la cena; la cena está \_\_\_\_\_.
6. El profesor lo convenció; está \_\_\_\_\_.
7. Me invitó a la fiesta; yo estoy \_\_\_\_\_.
8. El se sorprendió; está \_\_\_\_\_.
9. El trabajo la cansó; ella está \_\_\_\_\_.
10. Preparé la comida; la comida está \_\_\_\_\_.



### 2. El participio pasado. Conjuga los siguientes verbos en participio pasado.

*Conjugate the following verbs in the past participle.*

1. Los manatíes están \_\_\_\_\_ (relacionar) con los elefantes.
2. Las casas fueron \_\_\_\_\_ (destruir) por los fuertes vientos.
3. El trabajo ya está \_\_\_\_\_ (hacer) .
4. Ese plátano está \_\_\_\_\_ (cubrir) de puntos negros.
5. Los delfines son animales muy \_\_\_\_\_ (admirar).
6. Las bocas de los leones están \_\_\_\_\_ (abrir).
7. Los osos polares están \_\_\_\_\_ (sentar) en el hielo.
8. Hay más de 800.000 especies \_\_\_\_\_ (conocer) de insectos.
9. Las hienas son carnívoras y comen animales \_\_\_\_\_ (morir) .
10. Las cucarachas comen basura \_\_\_\_\_ (descomponer).

### 3. Observe las siguientes imágenes. Utilice el participio pasado para describirlas, y además escriba el por qué. *Use the past participle to describe this pictures, and also write the reason.*

**Ejemplo:** La puerta está cerrada, porque hace frío.




---



---



---




---



---




---



---



---




---



---



---



# EJERCICIO



## VOCABULARIO



## ESCUCHAR / PISTA 04

### El banco

depósito



cuenta de banco



cuenta de cheques



cuenta de ahorros



saldo



tarjeta de crédito



tipo de cambio



hipoteca



tarjeta de débito



cajera



sucursal



cajero automático



invertir



banquero



caja fuerte



cheque de viajero



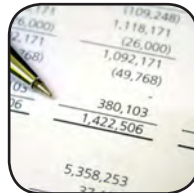
monedas



billetes



estado de cuenta



retiro



préstamo





## Nuevas frases

Depósito directo *Direct Deposit*Pago quincenal *Fortnightly pay*Por suerte *Luckily*Suficiente *Enough*Yo te presto *I'll lend you*No te preocupes *Do not worry*

**En el banco.** Sebastián necesita ir a banco. Observe el siguiente diálogo entre Carlos y Sebastián; complete los espacios en blanco utilizando las palabras de vocabulario. Luego escuche el audio y practique con su compañero.

**Carlos:** Hola Sebastián

**Sebastián:** Hola Carlos, ¿qué haces?

**Carlos:** Nada, ¿y tú?

**Sebastián:** Necesito ir al \_\_\_\_\_  
para hacer un \_\_\_\_\_ en mi  
\_\_\_\_\_.

**Carlos:** ¿En tu trabajo no tienes depósito directo a tu cuenta?

**Sebastián:** Sí, pero hubo un problema y mi jefe me dió un \_\_\_\_\_ como pago quincenal.

**Carlos:** Eso está bien, pero...

**Sebastián:** ¿Qué pasa?

**Carlos:** ¿Tu banco abre los domingos?  
(*Sebastián se da cuenta que el banco está cerrado.*)

**Sebastián:** ¡Es cierto!, ¡qué tonto soy!.... Ah, espera.

**Carlos:** ¿Sí?

**Sebastián:** Por suerte, en mi banco hay un \_\_\_\_\_ y puedo hacer el depósito sin ningún problema.

**Carlos:** ¡Qué bueno!, me alegro por ti. Tendrás suficiente dinero para comprar las bebidas para esta noche. ¿Vienes a la fiesta de Federico, verdad?

(*Sebastián recuerda que tiene una fiesta esa noche con sus amigos.*)

**Sebastián:** Es verdad, no recordaba la fiesta de Federico. Entonces, también necesito hacer un \_\_\_\_\_ en el cajero automático.

**Carlos.-** Pero primero deposita tu cheque. ¿Tienes dinero suficiente en tu cuenta?

**Sebastián.-** Solamente tengo 10 dólares.

**Carlos.-** Yo te presto el dinero, no te preocupes.

**Sebastián.-** Gracias Carlos, eres un buen amigo, me salvaste.

**Carlos.-** Es bueno siempre revisar el \_\_\_\_\_ antes de comprar. Y cuando no tengo dinero, pues le pido \_\_\_\_\_ a mis padres.

**Sebastián.-** ¡Uff!, creo que necesito una \_\_\_\_\_ para mi futuro.

**Carlos.-** Buena idea.



## EJERCICIO

4. En el banco. Usando el vocabulario del banco y el participio pasado crea 2 oraciones interesantes para cada verbo. *Using the vocabulary of the bank and the past participle create two interesting sentences for each verb.*

Ejemplo:

(depositar) El dinero fue depositado en la cuenta de ahorros.  
El pago de la renta es depositado el primero de mes.

Depósito



(depositar)

---



---

Hipoteca



(hipotecar)

---



---

Invertir



(invertir)

---



---

Saldo



(saldar)

---



---

Retiro



(retirar)

---



---

Préstamo



(prestar)

---



## TAREA

1. **Completa las frases con los verbos “ser o estar” y un participio pasado.**  
*Complete the sentences using the verbs “ser o estar” and a past participle.*

### Ejemplo:

Terminé mi tarea. ∴ Mi tarea está terminada.

1. Me divierto mucho en mis clases. Mis clases ...

---

2. Nos cansamos mucho trabajando. Nosotros ...

---

3. El autobús se para en la parada. El autobús ...

---

4. Oscar y Anita se casaron hace una semana. Oscar y Anita...

---

5. Mi amiga va a divorciarse. Mi amiga ...

---

6. A mi me interesa ayudar a la gente. Yo ...

---

7. Resolviste el problema. El problema

---

2. **Conteste con falso o verdadero según corresponda.**

*Answer true or false to the following statements.*



1. Una cuenta de banco se abre en un hospital.

Falso  Verdadero

2. Una hipoteca le presta dinero a la gente.

Falso  Verdadero

3. Con billetes puedes comprar productos.

Falso  Verdadero

4. Un banquero regala dinero.

Falso  Verdadero

5. Tu saldo te da las noticias locales.

Falso  Verdadero

6. En el cajero automático puedes retirar dinero.

Falso  Verdadero

7. El tipo de cambio refleja la situación económica de cada país.

Falso  Verdadero

8. Con tu tarjeta de crédito puedes realizar compras.

Falso  Verdadero

9. En las sucursales bancarias puedes comprar muebles.

Falso  Verdadero

10. Las monedas son de metal.

Falso  Verdadero