

Primeros Pasos

Kids Fun and Interactive Spanish 

Vámonos de Viaje

Español 3A

Mayrelis Cordero with
Carlin Rosa, Alex Saldaña & Ana Irene Sanchez

SPANISH  **Institute**
LEARN SPANISH FOR LIFE

1	Lección 1 Presentaciones, saludos y despedidas	
	Tú y usted	01
	La familia	01
	Tú y usted	02
	Presentaciones: Tú y usted	03
	Pronombres Personales	04
	Saludos y despedidas	05
	Lección 2 Abecedario	
	El abecedario	12
2	Los artículos definidos e indefinidos (el /la)	15
	Singular y plural	15
	Cosas para empacar	17
	¿Cómo se escribe?	18
	¿Cómo se escribe tu nombre ?	19
	¿Qué llevas en tu maleta?	21
	Lección 3 La comida	
3	¿Cómo se dice...?	24
	Frutas y vegetales y la comida	25
	El Verbo Impersonal Hay.....	28
	Preferir vs. Querer	29
	Ordenando en el restaurante	30
	Preferencias: pasatiempos favoritos	31
	Lección 4 Medios de transporte y el verbo “estar”	
	Los medios de transporte	34
	El verbo “Estar”	35
4	Posiciones y Puntos Cardinales	35
	Lugares en la ciudad	37
	Frases útiles	40



SCOPE & SEQUENCE

Lección	 Gramática	 Nuevas palabras	 Diálogo	 Cultura
1	<ul style="list-style-type: none"> Tú y usted Pronombres Personales 	<ul style="list-style-type: none"> La familia Saludos y despedidas 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones tú y usted 	<ul style="list-style-type: none"> Tú y usted
2	<ul style="list-style-type: none"> El abecedario Los artículos definidos e indefinidos (el / la) Singular y plural La R y RR 	<ul style="list-style-type: none"> Abecedario de viaje Cosas para empacar 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se escribe? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Sabías que... “Dos apellidos”?
3	<ul style="list-style-type: none"> El verbo “Hay” Preferir vs. Querer 	<ul style="list-style-type: none"> Frutas y vegetales La comida Pasatiempos favoritos 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenando en el restaurante Preferencias: Pasatiempos favoritos 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se dicen... frutas y verduras con nombres distintos en LA?
4	<ul style="list-style-type: none"> Verbo “Estar” 	<ul style="list-style-type: none"> Los medios de transporte Las posiciones Lugares en la ciudad 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Dónde está? 	<ul style="list-style-type: none"> Puntos Cardinales



Objetivos

Objectives

Lección

Objetivos

1. Presentaciones, Saludos y despedidas

*Greetings, Introductions
& Goodbyes*

Poder saludar a otros..."Hola, Adiós, ¿Cómo estás?, Bien, Mal, ... "

To greet everyone: "Hello, goodbye, how are you?, well, bad

Presentarse; "Me llamo..."

To introduce myself. "My name is..."

Saludar de forma casual y formal (tú/ usted).

To greet in casual or formal settings (tú/usted).

Reconozco los miembros de la familia.

To recognize members of the family.

2. El abecedario

The Alphabet

Reconocer las letras y los sonidos (A-Z).

To recognize the alphabet and sounds.

Preguntar, ¿cómo se escribe...?, cuando quiero saber cómo escribir algo. *To ask, "How do you spell...?" when you want to know how to spell something.*

Reconocer la diferencia de los géneros (el/la.)

To recognize the difference in masculine & feminine words.

Distinguir la diferencia entre singular y plural.

To distinguish between singular and plural.

Identificar objetos para empacar.

To identify objects to pack.



Objetivos

Objectives

Lección

Objetivos

3. La comida

Food

Identificar algunas comidas (frutas, vegetales, bebidas, proteínas, etc.)

To identify some foods (fruits, vegetables, drinks, proteins, etc.)

Ordenar en un restaurante; “Quiero”, “No quiero”, “Me gusta”, “No me gusta”. *To order in a restaurant; “I want, I don’t want, I like, I don’t like”*

Describir objetos usando el verbo Haber; “Hay dos manzanas”. *To describe objects using the verb Haber; “There are two apples”.*

Usar los verbos “Preferir” y “Querer” para expresar preferencias, “Prefiero nadar en vez de correr.” *To use the verbs “Preferir” and “Querer” to express preferences; “I prefer to swim instead of running.”*

4. Los medios de transporte y el verbo “estar”

Means of Transportation & The Verb “Estar”

Identificar los medios de transporte. *To identify means of transportation.*

Utilizar el verbo “estar” para describir la posición de los objetos, lugares y personas. *To use the verb “to be” in order to describe the position of objects, places, and people.*

Reconocer edificios en la ciudad. *To recognize buildings in the city.*



Useful tips for the parents

- Choose a quiet area to read with your child.
- Establish a daily routine to practice with your child for 30 minutes .
- Read out loud with your child .
- Encourage your child to point at the images and repeat the words after you.
- Verbally identify familiar objects when you are in the car, the supermarket, or the park.
- Listen to your child. Contribute to the conversation and stimulate their imagination by asking them questions.
- Make Spanish study time fun, using different voices while you are reading to your child, which will make it easier and fun to learn!

Other Resources

Here are some other resources that you can use at home to continue reinforcing what we are learning on this course.

You Tube (videos)

*Plaza Sésamo *Sesame St.*
[youtube.com/plazasesamo](https://www.youtube.com/plazasesamo)

*Dora, La Exploradora *Dora The Explorer*

*Bob, El Constructor *Bob the builder*

*Bob Esponja *SpongeBob Square Pants*

Library

Most public libraries offer Spanish story telling. Look for the schedule in your local library.

Books

[Hop, Skip, and Sing Spanish](#)
(Book + Audio CD)- [Amazon.com](https://www.amazon.com)

[Mi Primer Libro De Palabras En Espanol: A Bilingual Word Book \(Spanish Edition\)](#)
by Angela Wilkes - [Amazon.com](https://www.amazon.com)

Websites (handouts, games, activities)

www.primeraescuela.com
www.worldlanguages.pppst.com/spanish.html

Apps

Spanish Kids - Speak and Learn Pro-
By. 321Speak - Available on iTunes store.

Spanish for Kids

By WireCloud - Available on iTunes store.



Cultura

TÚ y USTED

En el mundo hispano es muy importante entender el uso de **TÚ** y **USTED**. ¿Con quién o quiénes debemos usar **TÚ** o **USTED**? Estas son las reglas.

1. **TÚ**: Con los niños, los jóvenes, la familia, los amigos, el novio, la novia, los compañeros de trabajo, etc. **TÚ** se utiliza en un ambiente informal y con personas que conoces muy bien.

2. **USTED**: Con el jefe, el profesor, una persona mayor de edad, una persona muy importante y con personas que conoces por primera vez. **USTED** se utiliza en un ambiente formal para mostrar respeto.



*In Spanish, it's very important to distinguish between **TÚ** and **USTED**. Who should you use each form with? These are the rules.*

1. **TÚ** is used with children, youth, family, friends, a girlfriend, a boyfriend, a co-worker, etc. **TÚ** is used in informal settings, or with people you know well.

2. **USTED** is used with your boss, a teacher, an elderly person, a very important person or with people you don't know. **USTED** is used in formal settings to show respect.



Nuevas palabras



Pista 02

La familia

la mamá



el hijo



el papá



la hija



el abuelo



el tío



la abuela



la tía



el bebé



los primos





Gramática

Tú y Usted (you)

Es muy importante comprender el uso de **Tú** / **Usted**. Usamos **Tú** con personas conocidas y en un ambiente informal. Usamos **Usted** con personas mayores e importantes. Se utiliza en un ambiente formal para mostrar respeto.

Tú

familia
niños
jóvenes
amigos
compañeros de escuela

Usted

maestra
persona mayor
persona importante

you



Actividad

1. ¿**Tú** o **Usted**? Conecta las siguientes imágenes con la opción correcta.
Which "You"? Connect the following images with the correct option.



papá



mamá



persona importante:
reina

tú

persona mayor



maestro

usted

amiga



niño

jóvenes





Actividad

2. **Tú y usted.** Selecciona las palabras que corresponden a tú y a usted. Sigue el ejemplo.

Tú & Usted. Choose the correct form of “you” for each person. Follow the example.

	tú	
mamá		_____
hermano		_____
tía/o		_____
jefe		_____
compañero/a		_____
amigo/a		_____
niño/a		_____
joven		_____
profesor/a		_____



DIÁLOGO



Pista 03

Presentaciones. Tú y usted.

Presentación.- tú

- a. Hola, me llamo Andrea, y **tú**, ¿Cómo **te** llamas?
- b. Me llamo Joaquín.
- a. Mucho gusto Joaquín.

Presentación.- usted



Pista 04

- a. Buenos días, soy la profesora Ana, y **usted**, ¿Cómo **se** llama?
- b. Me llamo Rebeca.
- a. Mucho gusto Rebeca.





Gramática

Pronombres personales. Subject pronouns.



yo - I



tú - usted
You



él - He



ella - She



nosotros-We



ellos-They

El verbo llamar(se). The verb llamar(se).

yo	me	llam <u>o</u>	My name is..
tú	te	llam <u>as</u>	Your name is.. (informal)
usted (Ud.)	se	llam <u>a</u>	Your name is.. (formal)
él	se	llam <u>a</u>	His name is..
ella	se	llam <u>a</u>	Her name is..
nosotros	nos	llam <u>amos</u>	Our names are...
ustedes (Uds.)	se	llam <u>an</u>	Your (plural) names are..
ellos/ ellas	se	llam <u>an</u>	Their names are...

Vosotros - You

**Vosotros is used in Spain as a plural form of "tú."; those interested in Latin American Spanish do not need to acquire active use of vosotros and its forms, but should be able to recognize it.*



Actividad

3. Pregunta a tu compañero las siguientes preguntas.

Ask your classmate the following questions.

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿Cómo se llama tu mamá?

3. ¿Cómo se llama tu maestra?

4. ¿Cómo se llama tu papá?

5. ¿Cómo se llama tu mascota?

6. ¿Cómo se llaman tus amigos?

Nuevas palabras:

maestra
teacher

mascota
pet

amigos
friends



Nota importante:

En español se usa el masculino “ellos” cuando hay un solo hombre en un grupo de mujeres. Si hay solamente mujeres se usa “ellas.”

In Spanish you use the masculine “ellos” when there is at least one man in a group of people. If there are only women, then use “ellas.”



Nuevas palabras



Pista 05

Saludos
Greetings

Mucho gusto	—	Nice to meet you
Buenos días	—	Good morning
Buenas tardes	—	Good evening
Buenas noches	—	Good night
Hasta mañana	—	See you tomorrow
¿Cómo estás?	—	How are you?
Gracias	—	Thank you

Hola	—	Hi
Adiós	—	Good bye
Buenas tardes	—	Good afternoon
Hasta pronto	—	See you soon
Hasta luego	—	See you later
Muy bien	—	Very good
Bien	—	Good
Igualmente	—	Likewise



Actividad

4. Completa los espacios en blanco para los siguientes diálogos.

Fill in the blanks for the following dialogues.

Diálogo A (Tú): Amigos “Juan y Carlos”

1.

2.

3.

4.





Canción de los Saludos

Autor: Shawn Camden and Carmelo Lopez

Aprende la canción.

Learn the song.

- Buenos días.
- Buenos días.
- ¿ Cómo estás?
- ¿ Cómo estás?
- Estoy bien.
- Estoy bien.
- Adiós.
- Adiós.





Actividad

5. Diálogo B (Usted): "Profesor y estudiante"

1

3

5

2

4



Actividad

6. Cierto o falso. Selecciona la opción correcta. True or false. Select the correct option.



Ellos se **llaman** Barack Obama.

Sí **No**



Él se **llamo** Capitán América.

Sí **No**



¿Cómo estás?
"Estoy **mal**."

Sí **No**



¿Cómo estás?
"Estoy **más o menos**."

Sí **No**



"Buenas **noches**."

Sí **No**

 **Práctica**

1. ¿Tú o Usted? Conecta las siguientes imágenes con la opción correcta.
Which "You"? Connect the following images to the correct option.



papá



mamá



persona importante:
presidente



tú

persona mayor



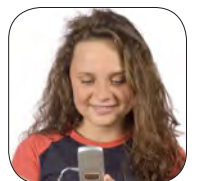
usted



maestro



amiga



niña



jóvenes



 **Práctica**

2. Escribe un diálogo para la siguientes imagen. *Write a dialogue for the following picture.*

Diálogo A - (tú)

1.

Blank speech bubble with two horizontal lines for writing.

2.

Blank speech bubble with two horizontal lines for writing.

3.

Blank speech bubble with two horizontal lines for writing.

4.

Blank speech bubble with two horizontal lines for writing.





Práctica

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical red margin line is present on the left side of the page.



Actividad



REPASO

1. ¿Cómo se llama? *What are they called? Fill in the blanks with the verb "llamar(se)" and the subject pronouns.*



Él se llama...



_____ se llama...



_____ se llama...



Él _____ llam _____.



_____ te llamas...



_____ se llama....



Gramática

¿Cuántas letras tiene el abecedario en español?

How many letters are there in the Spanish alphabet?

El abecedario en español tiene 27 letras: *The Spanish Alphabet has 27 letters:*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

La letra "Ñ" suena similar en inglés y español: Canyon - cañón

¿Puedes repetir estas palabras? *Can you repeat these words?* Piñata, jalapeño, niño

Existen 3 letras: **CH, LL, RR** y se forman con las mismas letras del abecedario.



Escucha y repite. *Listen and repeat.*

A. el avión



B. el billete



C. el cinturón



D. el dólar



E. el equipaje



F. la frontera



G. el guardia



H. la habitación



I. la iglesia



J. el jabón



K. el kilo



L. la licencia



M. el mapa



N. las nubes



Ñ. el baño



O. la oferta



P. el pasaporte



Q. el queso



R. las revistas



S. la salida



T. el tren



U. el ujier



V. la ventana



W. el waffle



X. el xilófono



Y. el yate



Z. el zapato





Mayúscula	Minúscula	Nombre en español	Pronunciación
<i>Upper Case</i>	<i>Lower Case</i>	<i>Name in Spanish</i>	<i>Pronunciation</i>
A	a	a	ah
B	b	be	beh ('b grande', or 'b de burro')
C	c	ce	seh
CH*	ch*	che	ch eh
D	d	de	dtheh
E	e	e	eh
F	f	efe	Eh-feh
G	g	ge	heh
H	h	ache	AH-cheh
I	i	i	ee
J	j	jota	HO-tah
K	k	ka	cah
L	l	ele	EH-leh
LL*	ll*	elle	EH-yeh
M	m	eme	EH-meh
N	n	ene	EH-neh
Ñ	ñ	eñe	EHN-yeh
O	o	o	oh
P	p	pe	peh
Q	q	cu	coo
R	r	ere	EH-reh
RR*	rr	erre	EH-rrreh (trilled r)
S	s	ese	EH-seh
T	t	te	teh
U	u	u	oo
V	v	uve	ubeh ('b chica' or 'be de vaca')
W	w	doble ve	DOH-bleh veh (or DOH-bleh oo)
X	x	equis	EH-kees
Y	y	i griega	ee gree-EH-gah
Z	z	zeta	SEH-tah ('s' sound, not a 'z')



* The letters **ch** and **ll** were officially dropped from the Spanish alphabet in April of 1994, by the Academia Real, the Royal Spanish Academy. This change did not affect spelling; words with **ch** and **ll** (as in "mu**cho**" and "quesad**illa**") are still spelled and pronounced the same way, but now these are considered combinations of two letters rather than as one letter.



Canción



Pista 09

El abecedario

Autor: Shawn Camden and Carmelo Lopez

Aprende la canción
Learn the Song

A B C CH D E F
 G H I J K L M N
 Ñ O P Q R S T
 U V W X Y Z





Los artículos. Definido e indefinido. Articles. Definite and indefinite articles.

Artículos definidos		Artículos indefinidos	
El (m)	La (f)	Un (m)	Una (f)
Los	Las	Unos	Unas



Los géneros. Genders.

1. **Femenino:** La mayoría de los sustantivos que terminan en: -a, -ción, -tad, -dad.

The majority of nouns that end in -a, -ción, -tad, -dad are feminine in gender.

Ejemplo: la palabra, la casaa, la amistad, la ciudad, la canción

2. **Masculino:** Utiliza el acrónimo: **LONERS** como guía para recordar la mayoría las palabras masculinas. Use the acronym: **LONERS**, as a guide to remember the majority of masculine words.

Excepciones comunes

Common exceptions.

- el día - the day
- el agua - the water
- el sofá - the sofa
- la noche - the night
- la gente - the people
- la clase - the class
- la mano - the hand

L	O	N	E	R	S
el papel	el perro	el pan	el café	el amor	el lunes



Singular y plural Singular & Plural



- a. Las palabras que terminan en vocal **-A**, **-E**, **-O**; se les debe agregar **"S"**.
- b. Las palabras que terminan en consonante y en letra i, se les debe agregar **"ES"**.
- c. Las palabras que terminan en **"Z"**, cambian a **"CES."**

- a. Words ending in a vowel-A,-E,-O, you should add "-S".
- b. Words ending in a consonant, you should add "-es".
- c. Words ending in-Z, a-change CES.

Ejemplos:

- compañero : compañeros
- corazón: corazones maní : maníes
- lápiz: lápices



Actividad

2. **Contesta las siguientes preguntas.** Luego escribe su forma plural. Sigue el ejemplo.
Answer the following questions. Then write the plural form. Follow the example.



¿Cómo se escribe?

Se escribe M-A-P-A

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



¿Cómo se escribe?

Plural



Cosas para empacar

el champú /
acondicionador



el peine



el cepillo de
dientes



el pasaporte



el equipaje



el dinero



el libro



la pasta dental



la tarjeta de
Crédito



la ropa



la computadora



las medicinas



los zapatos



los juguetes



Actividad

3. ¿El o La? Escribe la opción correcta para las siguientes imágenes.
Which "The"? Write the correct option for the following images.

1.

la



casa

2.



pasaporte

3.



ventana

4.



tren

5.



cepillo de
dientes

6.



cinturón

7.



avión

8.



billete

9.



mapa



¿Cómo se escribe ...?

How do you write ...?

-¿Cómo se escribe tu correo electrónico ?

Mi **correo electrónico** se escribe...
ah, eneh, ah, **arroba**, yahoo, **punto**, com

ana@**yahoo**.com

@ = **arroba**,
. = **punto**





Diálogo



Pista 12

4. ¿Cómo se escribe tu nombre? Escribe los nombres de tus compañeros. Sigue el ejemplo.
How do you spell your name? Write the names of your classmates. Follow the example.

Ejemplo:

Pedro: Hola ¿Cómo te llamas?

Richard: Me llamo Richard.

Pedro: ¿Cómo se escribe tu nombre Richard?

Richard: Se escribe R-I-C-H-A-R-D: Richard.

Pedro: Mucho gusto.



A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____

A.-Hola, ¿Cómo te llamas?

B.- Me llamo _____

A.- ¿Cómo se escribe tu nombre?

B.-Se escribe _____



Cultura

¿Sabías que... ?

Did you know... ?

¿Sabías que en Latinoamérica y España las personas usan dos apellidos? Usan primero el del padre, y segundo el de la madre.

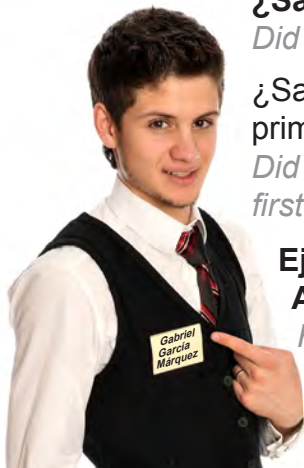
Did you know that in Latin America and Spain people use two last names? The first last name comes from the father and the second comes from the mother.

Ejemplo: Gabriel García Márquez:

Apellido paterno: García; **Apellido materno:** Márquez

Father's last name: García; Mother's last name: Márquez

¿Cómo sería tu nombre completo si hubieras nacido en Latinoamérica o España? *What would your full name be if you were born in Latin America or Spain?*





Actividad

5. Escribe las vocales y las consonantes que faltan en las palabras.
Write the missing vowels and consonants.

Ejemplo

Avión



Bi_____te



_____tur_____



_____lar



_____quipa_____



_____tera



Gu_____dia



_____bitación



_____gle_____



_____bón



_____lo



licen_____a



_____pa



_____bes



ba_____o



o_____ta



pa_____te



q_____s_____



_____tas



_____lid_____



_____n



_____ji_____



_____tan_____



_____ffle



_____lófo_____



y_____t_____



_____pa_____





Nuevas palabras



REPASO



Pista 13

La ropa Clothes

la **camisa**



el **pantalón**



la **falda**



el **abrigo**



los **guantes**



los **zapatos**



las **sandalias**



la **bufanda**



DIÁLOGO

¿Qué llevas en tu maleta?

What do you pack in your bag?

6. ¿Qué llevas en tu maleta? Haz una lista de las cosas que necesitas llevar en tu maleta para tus próximas vacaciones.

What do pack in your bag? Make a list of the things you need to pack in your bag for your next vacation.

En mi maleta llevo...



Cosas para llevar en mi maleta...



Los países de Latino América

Imagina que viajas a Latino América, ¿Qué ropa llevarías a ... **México, República Dominicana, Colombia, Perú y Chile**? Dibuja al lado de cada país la ropa que llevarías.

